

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
**“Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Di Kelas XI SMA N 1
Pinolosian Semester Genap”**

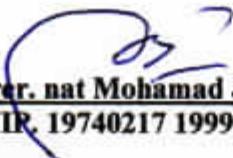
Oleh

ADRIANTO HUNTUA
NIM. 421 414 026

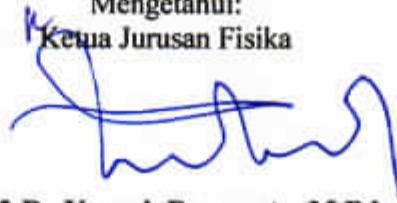
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001


Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19760311 19903 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA DI KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PINOLOSIAN SEMESTER GENAP”

Oleh

Adrianto Huntua
NIM. 421 413 026

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari / Tanggal :

Waktu :

A. Pengaji

1. Prof.Dr.Yoseph Paramata,M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790620 200501 2 002

(.....)
(.....)
(.....)

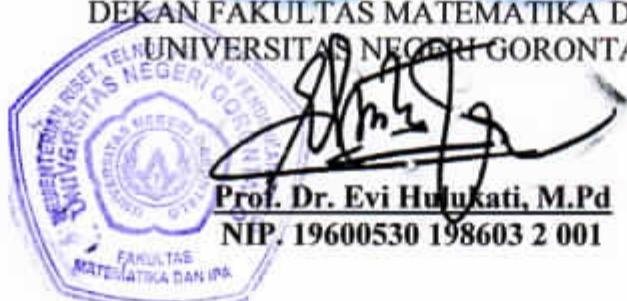
B. Pembimbing

1. Dr. rer. nat. Mohamad Jahja S.Si, M.Si
NIP.19740217 199903 1 001
2. Muhammad Yusuf,S.Si, M.Si
NIP. 19760311 19903 1 002

(.....)
(.....)

Gorontalo, 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



ABSTRAK

Adrianto Huntua, 2017. Analisis miskonsepsi siswa pada materi fluida di kelas XI IPA SMA Negeri 1 pinolosian semester genap. Program studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi siswa SMA Negeri 1 Pinolosian kelas XI IPA 1 terhadap konsep fluida, dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Adapun tes yang digunakan untuk menganalisis miskonsepsi yang dialami oleh siswa pada konsep fluida tersebut yakni menggunakan tes diagnostik pilihan ganda sebanyak 10 nomor soal dan wawancara terhadap 21 orang siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan bahwa sebagian besar siswa masih mengalami miskonsepsi dalam pokok bahasan fluida, yakni dengan persentase sebesar 39 % siswa mengalami miskonsepsi dan siswa yang tidak tau konsep sebesar 27 %, kemudian siswa yang paham konsep sebesar 34 %. Miskonsepsi tertinggi yang dialami siswa terdapat pada sub pokok bahasan massa jenis zat cair, sedangkan miskonsepsi terendah yang dialami siswa terdapat pada konsep definisi fluida, penerapan hukum Pascal, dan persamaan kontinuitas.

Kata Kunci : Miskonsepsi, tes diagnostik.

ABSTRACT

Adrianto Huntua, 2017. Analysis of student misconception on Fluida in XI science in pinolosian 1st senior high school. Physics department, mathematic and science faculty, Universitas Negeri Gorontalo.

The purpose of this research is to analysis the student XI Pinolosian 1st Senior High School misconception about fluid concept, by using descriptive methode and quantitative approach. And the test to analyse the misconception is by using 10 number diagnostic test and the interview to 21 students. The research shown that there's a lot student is misconception in fluid concept, with 39 % students are misconception, 27 % dont know the concept, and 34% students understand the concept. The highly students misconception is in the liquid mass subject materi, while the lowest student misconception are in fluid definition, the application of pascal law, and continuity equation.

Keyword :Misconception, Diagnostic Test