

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
MENGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI BUNYI DI SMP**

Oleh

Triman

NIM. 421 413 027

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

Pembimbing 2



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI BUNYI DI SMP”

Oleh

Triman
NIM. 421 413 027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 3 Agustus 2017

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. H.Yoseph Paramata, M.Pd (.....)
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Supartin, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004
3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, Agustus 2017
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Triman, 2017.“*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Bunyi di SMP*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II: Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi bunyi di SMP menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan akan menghasilkan perangkat pembelajaran yang berkualitas yang didasarkan pada validitas, kepraktisan dan keefektifan. Validitas didasarkan oleh komentar para ahli. Kepraktisan didasarkan pada persentase keterlaksanaan pembelajaran dan respon guru dan peserta didik. Keefektifan perangkat pembelajaran didasarkan pada aktivitas peserta didik dan hasil belajar. Penelitian ini telah dilakukan uji coba di SMPN 1 Telaga Biru pada 26 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi, wawancara, observasi, dan tes. Berdasarkan hasil analisis data, perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid diperoleh dari hasil validasi ahli dengan revisi kecil. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata 93.23% serta wawancara guru dan peserta didik yang menghasilkan respon positif. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui persentase dari aktivitas peserta didik dengan rata-rata 94.17% dengan kriteria sangat baik, dan hasil belajar peserta didik yang menunjukkan kriteria baik, sedangkan hasil analisis validitas item dan reliabilitas untuk instrumen penilaian (kognitif, afektif dan psikomotor) menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($r_{tabel} = 0.329$) secara berturut-turut 0.864, 0.976, dan 0.582.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran, KIT IPA, Bunyi*

ABSTRACT

Triman, 2017. "Development of Learning Instrument KIT IPA Based Using ADDIE Model on Sound Material in Junior High School". Scription of Physics Education Study Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Advisor I: Drs. Asri Arbie, M.Si and Advisor II: Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Sc.

The purpose of this research is to produce KIT IPA based learning instrument on sound material in SMP using the model of guided inquiry learning model. Developed Learning instrument will produce quality learning instrument based on validity, practicality and effectiveness. The quality of the learning instrument is obtained if the learning instrument meets the valid criteria determined by the validator providing suggestions and comments. The practical criteria is determined by the teacher's response and the students and the learning implementation. While the effective criteria is determined on the students activity and learning outcome. This research has been tested in SMPN 1 Telaga Biru in 26 students. Data collection techniques used observation sheets, interview guides, and tests.. Based on the results of data analysis, learning instrument have met the valid criteria obtained from the results of expert validation with small revitions.. The practicality of learning instrument is obtained through percentage of learning implementation with an average of 93.23% as well as teacher and student interviews that produce positive response. The effectiveness of learning instrument is obtained through percentage of students activity with an average of 94.17% with very good criteria, and learning outcomes of students who which indicate good criteria. The results of item validity and reliability analysis for the assessment instrument (cognitive, affective and psychomotor) show that $r_{count} > r_{table}$ ($r_{table} = 0.329$) are 0.864, 0.976, and 0.582, respectively

Keywords: Learning Instrument, KIT IPA, Sound