

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA dengan menggunakan model inkuiri terbimbing yang dikembangkan telah memiliki kualitas valid, praktis dan efektif yang akan dijabarkan sebagai berikut:

a) Validitas Perangkat Pembelajaran

Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan ditunjukkan dari hasil validasi oleh dua validator dengan memberikan komentar dan saran pada lembar hasil validasi. Komentar tersebut menyatakan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan atau valid dengan revisi kecil.

b) Kepraktisan Perangkat Pembelajaran

Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan ditunjukkan pada respon guru dan peserta didik melalui wawancara. Berdasarkan wawancara guru dan peserta didik memberikan respon positif karena perangkat pembelajaran yang dikembangkan mudah untuk digunakan dan sangat efektif dalam pembelajaran. Selain itu, kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dilihat dari persentase keterlaksanaan pembelajaran. Hasil persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan dua kali pertemuan yaitu 95.4%.

c) Keefektifan Perangkat Pembelajaran

Keefektifan perangkat pembelajaran didasarkan pada aktivitas peserta didik yang ditunjukkan dengan persentase aktivitas peserta didik dalam pembelajaran. Hasil rata-rata persentase aktivitas peserta didik dengan dua kali pertemuan yaitu 91.66%. Validitas penilaian kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan berturut-turut dengan nilai  $r_{hitung} > 0.3279$  yaitu 0.86; 0.97; dan 0.61 serta reliabilitas penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan berturut-turut dengan nilai 0.74; 0.83; dan 0.54. Persentase

ketuntasan klasikal hasil belajar pada kompetensi pengetahuan yaitu 76.9% yang menunjukkan kriteria baik.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan:

- 1) Pengembangan perangkat yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran agar dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran Fisika khususnya pada materi bunyi.
- 2) Pengembangan perangkat berbasis KIT IPA pada materi bunyi hendaknya dapat dikembangkan pada materi lain sehingga dapat mempermudah guru dalam pembelajaran dan dapat mempermudah peserta didik untuk memahami pelajaran.
- 3) Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas tentang hasil pengembangan perangkat pembelajaran ini, sehingga dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar Fisika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2006. *Diktas Fisika Dasar II Tahap Persiapan Bersama ITB*. Institut Teknologi Bandung.
- Alma, B. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Sharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azizmalayeri, dkk. 2012. The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical. *Journal of Education and Practice*. Vol.3, No. 10, ISSN: 2222-1735 (Paper), ISSN: 2222-288X (Online).
- Benedikta, A. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (ILKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrama Widya.
- Faizi, M. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. DIVA press : Jogjakarta.
- Faizurozi, R dan Madlazim. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Gelombang Berorientasi K-13 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Mojokerto. *Jurnal: Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 04, No. 02, ISSN: 2302-4496.
- Fathurrahman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal : Edusains*, Vol. 4, No. 2. ISSN: 2338-4387.
- Ferryana, Susana dan Marwan A, R. 2016. Pengaruh Penggunaan KIT Fisika Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal: Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No.4 ISSN : 181-187.
- Hasyim, A. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Indayani, L. 2016. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* , Vol 3, No 1, ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615

- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang standar proses pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Mitta, P dan Dwi A, S. 2016. Dampak Penggunaan Kotak Instrumen Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam (KIT IPA) Di Sekolah Dasar Negeri Sonorejo 01 Sukoharjo. *Jurnal : Pendidikan*, Vol 25, No 1.
- Mulyasa, H,E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset. *Jurnal: Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Jilid 11, No. 3, ISSN: 1858-330X.
- Musdalifa, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang.
- Ngussa, Baraka, M. 2014. Application of ADDIE Model of Instruction in Teaching-Learning. *Journal of Education and Practice*, Vol. 5, No. 25, ISSN: 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online)
- Pratiwi, Ariska, Sitoresmi. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. INDI (Inovasi Didaktik). Vol 1, No 1, SN : 2443-2563
- Purwanto, N. 1991. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmani, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: pencerahan*. Vol. 10 No. 2.
- Rajabi, M, Ekohariadi, I.G.P, Asto, B. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3 (1), ISSN: 2302-285X.

- Ranti, Mayang, G. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bilingual Untuk SMA kelas X. *jurnal: Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1 No. 9, ISSN: 0216-7433
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal: Kreano*, 3 (1), ISSN: 2086-2334.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Setiani, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX. *Jurnal : Pancaran*, Vol. 4, No. 1.
- Setiawati, R. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA pada Materi Pesawat Sederhana di SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyonno. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukamsyah, Sabmey. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII SMP N 5 Seluma. *Jurnal: exacta*. Vol. 9, No. 1. ISSN: 1412-3617.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susilawati dan Khoiri Nur. 2014 Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Lifeskill Untuk Siswa SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol XVIII, No 54, ISSN : 1410-2994.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Krisis Matematis Siswa SMP. *Jurnal: edumatica*, Vol. 02, No. 02, ISSN: 2088-2157
- Yunus, H dan Hedy V, A. 2014. *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish.
- Zemansky dan Scars. 1985. *Fisika Untuk Universitas 1 Mekanika, Panas Dan Bunyi*. Jakarta: Binacipta.