

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
KECAKAPAN BERFIKIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATERI
TEKANAN PADA SISWA SMP**

Oleh

**SUCI DWI SAPUTRI MOKODOMPIT
NIM. 421 413 029**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 008**

Pembimbing II



**Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Fisika



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
"PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
KECAKAPAN BERFIKIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATERI
TEKANAN PADA SISWA SMP"
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Gorontalo)

Oleh
Suci Dwi Saputri Mokodompit
NIM. 421 413 029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji



Hari / Tanggal : 05 Agustus 2017

Waktu : 09.00 WITA


A. Penguji

1. **Prof. Dr. H.Yoseph Paramata, M.Pd** (.....) 
NIP. 19610815 198602 1 001
2. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd** (.....) 
NIP. 19740424 200501 1 004
3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd M.Si** (.....) 
NIP. 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing

1. **Prof.Dr.H. Mursalin, M.Si** (.....) 
NIP. 19570412 198602 1 003
2. **Supartin, M.Pd** (.....) 
NIP. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, 2017
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Evi Hululati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Suci Dwi Saputri Mokodompit. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Berpikir Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Tekanan Pada Siswa SMP*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang berorientasi kecakapan berpikir dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang valid, praktis, dan efektif pada konsep tekanan pada zat cair. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan model pengembangan 4-D. model pengembangan ini terdiri dari beberapa tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Dalam penelitian ini, data dari hasil penelitian diperoleh melalui validasi ahli, wawancara, observasi, dan tes. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan analisis validitas konstruksi, analisis respon guru dan peserta didik, analisis keterlaksanaan pembelajaran dan analisis dan hasil observasi aktivitas peserta didik. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan berupa silabus, RPP, LKPD, bahan ajar, maupun instrumen penilaian kompetensi memiliki kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi dengan sedikit revisi sehingga dapat digunakan di sekolah. Selain itu, hasil yang diperoleh untuk uji validitas setiap instrumen penilaian kompetensi berupa butir soal, sikap, dan keterampilan menunjukkan bahwa keseluruhan butir instrumen memiliki kriteria valid dengan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0.433. Sedangkan untuk uji reliabilitas instrumen penilaian kompetensi pengetahuan, sikap, keterampilan dan instrumen kecakapan berpikir memenuhi kriteria reliabel dengan koefisien reliabilitas yaitu 0.955, 0.876, 0.754, dan 0.506. Hasil wawancara yang diperoleh dari guru dan peserta didik bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis karena guru dan peserta didik memberikan respon positif yaitu mudah diterapkan di kelas dan peserta didik lebih tertarik. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif karena pembelajaran dapat mencapai indikator-indikator efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, kecakapan berpikir, kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

Suci Dwi Saputri Mokodompit. 2017. *Learning Device Development Thinking-oriented Thinking Using Cooperative Learning Model Type STAD Pressure Material In Junior High School Students*. Skripsi. Physics Education Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Mursalin, M. Si and Supervisor II Supartin, S.Pd, M.Pd.

This study aims to produce learning devices oriented thinking skills using STAD type cooperative learning model that is valid, practical, and effective on the concept of pressure on liquids. This research is a type of research using 4-D development model. This development model consists of several definitions of define, design, development, and disseminate. In this study, data from the results obtained through the validation of experts, interviews, observations, and tests. While for data analysis technique use analysis of construct validity, analysis of teacher's response and learners, analysis of learning implementation and analysis and observation result of learners activity. Learning tools that have been developed in the form of syllabus, RPP, LKPD, teaching materials, as well as competency assessment instruments have valid criteria obtained from the validation results with little revision so it can be used in school. In addition, the results obtained for the validity of each competency assessment instrument in the form of item item, attitude, and skill indicate that the whole item of instrument has valid criteria with the value of r_{count} bigger than r_{table} is 0.433. While for reliability test of competency appraisal instrument, attitude, skill and instrument of thinking skill fulfill reliable criterion with reliability coefficient that is 0.955, 0.876, 0.754, and 0.506. The results of interviews obtained from teachers and learners that developed learning tools meet practical criteria because teachers and learners provide a positive response that is easy to apply in class and learners more interested. Learning tools developed can be declared effective because learning can achieve indicators of effectiveness of learning.

Keywords :Learning tools, thinking skills, cooperative STAD type