

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa: Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan berupa silabus, RPP, LKPD, bahan ajar, maupun instrumen penilaian kompetensi memiliki kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi dengan sedikit revisi sehingga dapat digunakan di sekolah. Selain itu, hasil yang diperoleh untuk uji validitas setiap instrumen penilaian kompetensi berupa butir soal, sikap, dan keterampilan menunjukkan bahwa keseluruhan butir instrumen memenuhi kriteria valid dengan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0.433. Sedangkan untuk uji reliabilitas instrumen penilaian kompetensi pengetahuan, sikap, keterampilan dan instrumen kecakapan berpikir memenuhi kriteria reliabel dengan koefisien reliabilitas yaitu 0.953, 0.898, 0.759, dan 0.556.

Perangkat pembelajaran yang berorientasi kecakapan berpikir yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif karena pembelajaran menggunakan perangkat yang dikembangkan dilihat dari aktivitas peserta didik dan penilaian kompetensi yang memenuhi kriteria efektif. Hasil belajar peserta didik untuk kompetensi pengetahuan dari 21 peserta didik hanya 18 orang yang mencapai kriteria ketuntasan maksimum (KKM) yaitu dengan kriteria 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang direkomendasikan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, sebaiknya guru mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan model pengembangan para ahli.
2. Untuk meningkatkan keterampilan peserta didik, sebaiknya guru mengembangkan pembelajaran yang bersifat saintifik dengan menggunakan model pengembangan yang berorientasi kecakapan berpikir.

3. Hasil belajar peserta didik meningkat setelah pembelajaran berorientasi kecakapan berpikir pada materi pokok tekanan sehingga pembelajaran ini dapat digunakan atau dikembangkan pada materi pokok lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arends, R.I. 2001. *Learning To Teach*. Fifth Edition. New York : The Mc Graw-Hill Company.
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rincka Cipta
- Daryanto. Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Volume 3:4
- Depdiknas. 2003. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus berbasis Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- .2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Lampiran 2 Standar Kompetensi dan kompetensi Dasar Tingkat SMP-MTs-SMPLB*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Dr. Rusman, M.Pd .2014.*model-model pembelajaran*.Jakarta: Rajawali
- Dyah Setiorini, Munoto. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Hidup (*Life-Skill*) Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 05(2): 447
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), Cet Ke-4.
- Fitriyani, Ika Retno. 2015. Pengmabangan Perangkat Pembalajaran Matematika Realistik Topik Luas dan Keliling Bangunan Datar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Volume 1(1):126
- Fitriani D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Berdasarkan Strategi React Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP*. Jambi :UJ

- Giancoli. C. D. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni, H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Italismaya F.2007.*Pengembangan Perangkat Proses Belajar Mengajar Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Pada Materi System Reproduksi Manusia*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Israeni Wage Septrijawati, I Nyoman Murdiana, dan Baharuddin Paloloang. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 2 Tolitoli Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Sampai 20 Dalam Bentuk Soal Cerita. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 4(3): 44
- Lindawati: Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill) Untuk Siswa Kelas V SD Tahun 2016. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*. Volume 18 (1):77
- Majid, A. 2008. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmala, Adam. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA pada Materi Pembiasan Cahaya Kelas VIII di SMP*. Gorontalo: FMIPA UNG
- Nur Khoiril, N. Hindarto, dan Sulhadi. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Life Skill Untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 7:86
- Riska Setiawati. 2016. *Pengembangan Perangkat Berbasis KIT IPA Pada Materi Pesawat Sederhana Di SMP*. Gorontalo: FMIPA UNG
- Setiani, dkk. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan teknik *Whole Brain Teaching* materi bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX. *Pancaran*. volume 4, no 1
- Slavin, R. E. 2000. *Educational Psychology Teory Into Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn & Bacon
- Supiyati, Anis, Wisanti, Widowati Budijastuti. Pengembangan lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivis Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains.*Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 2(2):145
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Susiwi, S. 2007.*kecakapan hidup*. Jakarta : FMIPA UPI

- Trisnawary Junus Buhungo. 2009. *Pembelajaran Fisika SMP Materi Pokok Tekanan Berorientasi Kecakapan Hidup Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe STAD*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Surabaya
- Trianto. 2008. *Mendesain pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dikelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yuniarti, Novi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Volume (1):5
- Yuniarti, Budi, Siska D.F, Arif M. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi*. Volume 5 (1):77
- Yunus, H. Alam, H. V. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish