

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE COLLEGE BALL

Oleh

RISNA M. RASID
NIM. 421 413 037


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,




Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001



Citron S. Pavu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE COLLEGE BALL

Oleh
Risna M. Rasid
421 413 037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji :

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)
NIP: 19630417 199003 1 003

2. Supartin, S.Pd.M.Pd (.....)
NIP: 19760412 200312 2 004

3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd. M.Si (.....)
NIP: 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing :

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP: 19730806 199903 1 001

2. Citron S. Payu S.Pd, M.Pd (.....)
NIP: 19740424 200501 1 004

Gorontalo, 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

(.....)
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN METODE *COLLEGE BALL*

Risna M. Rasid¹⁾, Masri Kudrat Umar²⁾, Citron S. Payu³⁾

Jurusan Fisika, Program Studi S1. Pend. Fisika
F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran bahwa pembelajaran fluida statis menggunakan metode *College Ball* efektif. Dimana semakin bervariasi metode yang digunakan dalam dan mengetahui metode *College Ball* efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi fluida statis. Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh siswa kelas X1 IPA 5 SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah rancangan *Pre-eksperimental Design* bentuk *One-Shot Case Study*. Instrument yang digunakan yaitu lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan siswa, dan tes hasil belajar siswa. Data instrument dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji one sample *t-test*. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *t-test* pada taraf $(\alpha) = 0,05$, $t_{hitung} = 2,9324 > t_{tabel} = 1,701$ sehingga hipotesis (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Maka disimpulkan bahwa metode *College Ball* efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi fluida statis karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Efektivitas Pembelajaran, Metode College Ball*

ABSTRACT

This research aims to provide an overview of that static fluid learning using effective methods of College Ball. Where the increasingly varied methods used in and know the method of College Ball effective learning content used in static fluid. This research was carried out on the whole grade X 1 IPA 5 SMA Negeri 2 Gorontalo. The research method used was experimental Design pre-draft form One-Shot Case Study. Instrument used namely sheets, teacher activity observation sheet observations of students, and the test results of student learning. The data were analyzed using statistical analysis instruments namely testing one sample t-test. Based on the results of a calculation using a t-test on the test level, $t_{hitung} = 2.9324 = t_{tabel} > 1.701$ so hypothesis (H_0) received and the alternative hypothesis (H_a) was rejected. Then it was concluded that effective methods of College Ball used in the study on static fluid material because it can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Effectiveness, Method of College Ball