

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran pembelajaran menggunakan metode *College Ball* dimana guru mengajukan pertanyaan kepada kelompok siswa secara bersamaan terkait dengan materi yang diajarkan, dalam hal ini dimana kelompok siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru akan mendapatkan skor satu point. Jika jawaban yang diberikan siswa salah maka guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menjawabnya. Selanjutnya hasil pembelajaran dari metode *college ball* ini akan dilihat dari kelompok siswa paling banyak mendapatkan skor poin karena menjawab benar.

Metode *College Ball* efektif digunakan dalam pembelajaran disekolah pada materi fluida statis. Tes hasil belajar siswa berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas XI IPA 5 SMA 2 Gorontalo. Hasil pengamatan proses pembelajaran dan kegiatan guru serta aktivitas siswa mencapai dengan kriteria sangat baik dan baik. Untuk capaian hasil belajar mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 81. Tes hasil belajar siswa diujikan kepada siswa yang berjumlah sebanyak 29 orang siswa, dimana siswa yang tuntas sebanyak 25 orang dalam hitungan persentase adalah 86,2% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 6 orang dalam persentase yaitu 13,7%.

Berdasarkan data hasil pengamatan dan hasil belajar siswa tersebut, menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran menggunakan metode *College Ball* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fluida statis pada siswa di SMA 2 Gorontalo.

5.2 Saran

Dengan dilakukannya penelitian ini, maka dapat diketahui kemampuan siswa selama proses kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan metode *college ball* dapat dikatakan bahwa metode ini sesuai jika digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena dapat meningkatkan tes hasil belajar siswa disekolah. Sehingga diharapkan kepada para guru untuk dapat memperhatikan metode-metode yang digunakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Hal ini agar pembelajaran fisika yang terjadi dapat berlangsung secara efisien dan siswa ikut aktif didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina, Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Bebi Amalia baruadi, penelitian yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Active college ball* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi”.
- Bulger, Sean M et all. 2002. Stack the deck in favor of your students by using the four aces of effective teaching. Vol 5, nomor 2. Jet
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, D.C. 2001. *Fsika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Dr dan Suhana C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- <http://ilmumipa.com>. diakses 28 agustus 2017. pukul 20:21 WIB.
- <http://abinkghizan.wordpress.com>. diakses 28 agustus 2017. pukul 20:21 WIB
- <http://duniapendidikan.net>. diakses 28 agustus 2017. pukul 20:21 WIB
- <http://perpustakaancyber.blogspot.com>. diakses 28 agustus 2017. pukul 20:21 WIB
- <http://ilmumipa.com>. diakses 28 agustus 2017. pukul 20:21 WIB
- Ibrahim dan Nana S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iska, Zikri N. 2006. *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Jakarta: Kizi Brother's

- Jendral, direktorat. 2016. Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan untuk sekolah menengah atas.
- Makmur, agus. 2015. Efektivitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreayivitas Dalam Motivai Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsi Dimpuan. Jurnal Edutech Vol. 1 No 1.ISSN:24442-6024
- Martina, wijayanti. implementasikan Metode *College Ball* untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Grabag Tahun ajaran 2010/2011.
- Narulita, Widia P. penelitian yang berjudul “penggunaan Metode *College Ball* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar IPS kelas VIII B SMP N 1 Reban Batang”.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publising
- Ramadhani, Mawar. 2012. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elearning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Melsaliya Sakarina dan Hartati,Sasminta Christina Yuli.2013. Eektivitas pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan modifikasi permainan bola voli. Jurnal pendidikan olahraga & kesehatan volume 01 nomor 01,132-136

- Silberman, L Melvin. 2009. *Active learning, Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.
- Siswanto & sukaryadi, 2009. *Kompetensi Fisika Untuk SMA/MA XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- _____ 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- _____ 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- _____ 2015. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wicaksono, Agung. 2009. *Efektifitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Yamin, martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.