

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE *GUIDED DISCOVERY***

Oleh

SUSY SINTIA OLII

NIM. 421 413 039

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE *GUIDED DISCOVERY*”

Oleh

Susy Sintia Olli
NIM. 421 413 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat/4 Agustus 2017

Waktu : 09.00-10.00 Wita

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. **Supartin, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

Gorontalo, Agustus 2017
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Susy Sintia Olii. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Fluida Statis Menggunakan Metode Guided Discovery* di SMA Negeri 2 Gorontalo. Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran fisika menggunakan metode *Guided Discovery* dan efektivitas pembelajaran fluida statis menggunakan metode *Guided Discovery* di SMA Negeri 2 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jenis rancangan *Pre-Experimental Design* bentuk *One-Shot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan dengan subjek penelitian kelas XI IPA 2 yang berjumlah 30 orang peserta didik. Data hasil menunjukkan bahwa presentase keterlaksanaan guru dalam pembelajaran pertemuan pertama sebesar 90,9% pertemuan kedua sebesar 95,5% dan pertemuan ketiga sebesar 95,5%, dengan rata-rata sebesar 94% dengan kriteria sangat efektif, presentase aktivitas peserta didik pertemuan pertama sebesar 83,75% pertemuan kedua sebesar 85,10% dan pertemuan ketiga sebesar 86,11%, dengan rata-rata sebesar 85% dengan kriteria sangat efektif, sedangkan nilai hasil belajar peserta didik diketahui rata-rata 82 dengan presentase sebesar 80%. Berdasarkan hasil tersebut maka pembelajaran fluida statis menggunakan metode *Guided Discovery* dikatakan efektif dengan nilai rata-rata hasil aktivitas guru, hasil aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik diatas 75%.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Fisika, Metode *Guided Discovery*

ABSTRACT

Susy Sintia Olii. 2017. The Effectiveness of Static Fluid Learning by Using Guiding Discovery Method at SMA Negeri 2 Gorontalo. S1 of Physics Education, Physics Department, Faculty of Math and Science, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd (2) Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd

The aim of this research was to find out the describing of physics learning by using Guiding Discovery Method and the effectiveness of Static Fluid Learning by using Guiding Discovery Method at SMA Negeri 2 Gorontalo. This research was descriptive research by using Pre-Experimental Design of One-Shot Case Study. This research was conducted in three meetings with the XI Ipa 2 as a subject of research by 30 students. Data result showed that the percentage of teacher implementation in the first meeting about 90.9%, in the second meeting about 95.5%, in the last meeting about 95.5%. the percentage of students activity in the first meeting was very good by amount 35%, and the good criteria was 46,7%, and fair criteria was 18.4%. in the second meeting with the very good criteria was 38%, the good criteria 50%, and the fair criteria 10%. In the last meeting the very good criteria was 41.7%, the good criteria was 58.4%. moreover, the result of students was the average 82 with percentage 80%. Based on this result, the Static Fluid Learning by using Guiding Discovery Method was effective with the average from the result of teacher and students activities, students result was 75% above.

Keywords: Effectiveness, Physics Learning, Guiding Discovery Method