

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

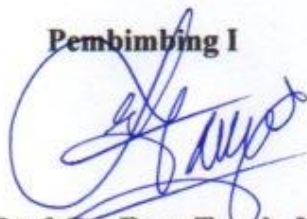
**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Terhadap Hasil
Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Prodi
Pendidikan Matematika**

Oleh

**I Kadek Uma Bayu Santika
Nim: 421 413 040**

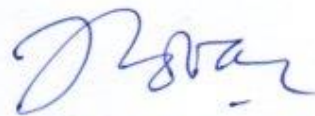
Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 195908121985031003**

Pembimbing II

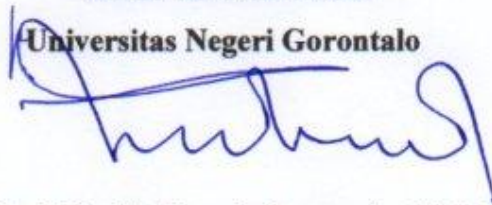


**Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 198103212008122003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Prodi Pendidikan Matematika

Oleh

I KADEK UMA BAYU SANTIKA

NIM: 421 413 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/ 29 Juli 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
2. Muhamad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 197603111999031002
3. Citron S. Payu S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 2005011004

Tanda tangan

- 1).....
- 2).....
- 3).....

B. Pembimbing


1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 195908121985031003
2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 198103212008122003

- 1).....
- 2).....

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Eyi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

ABSTRAK

I Kadek Uma Bayu Santika. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Prodi Pendidikan Matematika.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas pengaruh hasil belajar mahasiswa yang menerapkan model pembelajaran kolaboratif jire dengan model pembelajaran kolaboratif jigsaw pada materi elektrostatik, dilaksanakan pada bulan april hingga mei 2017. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *True Experimental Design* dengan rancangan *Pretest and Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika semester dua Tahun Akademik 2016-2017. Sampel penelitian adalah mahasiswa kelas A dan kelas C pendidikan matematika dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Rerata *pretest* pada kelas eksperimen adalah 31,833 sedangkan pada kelas kontrol 39,750. Setelah dilakukan proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran kolaboratif jire pada kelas eksperimen diperoleh rerata *posttest* 86,458 sedangkan pada kelas kontrol 76,583. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari rerata *N-Gain* pada kelas eksperimen 0,795 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol 0,6 dengan kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan/pengaruh positif hasil belajar mahasiswa yang menerapkan model pembelajaran kolaboratif jire pada materi elektrostatik.

Kata kunci : Model Kolaboratif Jire, Hasil Belajar.

ABSTRACT

I Kadek Uma Bayu Santika 2017. *The Influence of Jire Collaborative Learning Model toward Students' Learning Achievement on Basic Physics II Subject at Study Program of Mathematics Education*. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and co-supervisor is Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding the influence of students' learning achievement on the application of jire collaborative learning model with jigsaw learning model on electrostatics material. It was conducted from April to May of 2017. It was conducted through applying true experimental design with pretest and posttest control group design. Population is all students studying at study program of mathematics education particularly in the second semester of 2016-2017 academic year. Sampling is completed in A and C classes through cluster random sampling. The average value of pretest in experimental class is 31,833 while control class is 39,750. After treatment process is completed by applying jire collaborative learning model, the average value of posttest in experimental class is 86,458 while control class is 76,583. The improvement of students' learning achievement can be verified by N-Gian average which experimental class obtains 0,795 considered higher than control class for 0,6. It can be concluded that there is positive influence in students' learning achievement after jire collaborative learning model is applied to the class on electrostatics material.

Keywords: Jire Collaborative Learning, Learning Achievement