

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan/pengaruh positif hasil belajar mahasiswa yang menerapkan model pembelajaran kolaboratif jire pada materi elektrostatika. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil belajar mahasiswa dengan uji *N-Gain* di kelas eksperimen memperoleh 0,795 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol memperoleh 0,6 dengan kategori sedang. Hasil belajar mahasiswa yang menerapkan model pembelajaran kolaboratif jire lebih tinggi dari pada yang menerapkan model pembelajaran kolaboratif jigsaw. Dimana, pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata *posttest* 86,458 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata *posttest* 76,583.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian mengajukan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran model kolaboratif jire dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, teknik pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran
2. Proses kegiatan belajar mengajar dosen hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan, sehingga mahasiswa dapat berperan lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini akan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan sendirinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Anindita, Lilan. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Sifat Bangun Datar*. Gorontalo : UNG. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Ahmad, Idris. 2014. *Pengaruh Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Dan Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Divisions(STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang*. Gorontalo : UNG. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Frahiwi, Daud. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Yang Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Gorontalo : UNG. (Skripsi tidak diterbitkan.).
- Hedimo, Mei. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Gorontalo : UNG.
- Halim, Abdul. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP N 2 Secanggang Kabupaten Langkat." *Jurnal : Tabularasa*.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jumiati, dkk. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di kelas VIII SMP SEI Putih Kampar*. Universitas Lancing Kuning. (skripsi diterbitkan).
- Krane, Knet. 2006. *Fisika Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Khusnah, Imratul. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Pada Topik Lithosfer*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Mahanal, Susriyati, et al. 2010. "Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang". *Jurnal : Bioedukasi*.
- Ntobuo. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Pada Perkuliahan Fisika Dasar II Di Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo*. Disertasi tidak diterbitkan, Gorontalo : UNG.
- Riduwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.

- Rusman, 2012. *Model Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rejeki, Ning Endah Sri. 2009. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Viii G Semester 2 SMP Negeri 2 Toroh Grobogan." Jurnal : Media Penelitian Pendidikan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung : Alfabeta
- Suyatno. 2013. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sudiarjo : Masmenda Buana Pustaka.
- Santoso, Singgih. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri, Jawa Tengah." Jurnal : Berkala Fisika Indonesia.
- Uhar, Suharsaputra. 2015. *Manajemen Perguruan Tinggi*, Bandung : PT Reflika Aditama.
- Yunaningsih, Sri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Berbasis Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Gorontalo : UNG. (Skripsi tidak diterbitkan).