

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM  
NEWTON**

Oleh

**Nur Rahmatia Abdul**

**NIM. 421 413 044**

**Telah diperiksa dan diuji**

Pembimbing 1

**Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
**NIP. 19570412 198602 1 003**

Pembimbing 2

**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19730806 199903 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**

**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON”**

Oleh

**Nur Rahmatia Abdul**  
**NIM. 421 413 044**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)  
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19790620 200501 2 002
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19740124 200501 1 004


**B. Pembimbing**

4. Prof. Dr. Mursalin, M.Si (.....)  
NIP. 19570412 198602 1 003
5. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19730806 199903 1 001

Gorontalo,

2017

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Hj. Lwi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Nur Rahmatia Abdul.** 2017. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton melalui penerapan media pembelajaran berbasis *ICT* di Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA<sub>1</sub> yang berjumlah 32 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan, objek penelitian yaitu media pembelajaran berbasis *ICT* yang digunakan di SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017, berlangsung dalam dua siklus yang mengacu pada empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hanya 62,5% siswa yang mencapai KKM ( $\geq 70$ ). Persentase ini belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan ( $\geq 85\%$ ), sehingga perlu dilanjutkan kesiklus berikutnya. Pada siklus II siswa yang telah mencapai KKM ( $\geq 70$ ) yaitu 87,5%. Hasil capaian pada siklus II ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan ( $\geq 85\%$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan media pembelajaran berbasis *ICT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika khususnya materi Hukum Newton.

Kata kunci: *Media Berbasis ICT, Hasil Belajar, Hukum Newton*

## ABSTRACT

**Nur Rahmatia Abdul.** 2017. Implementation of ICT-Based Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Newton Law Class X SMA 2 Gorontalo. Skripsi, Physics Education S1 Program, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Mursalin, M. Si and Advisor II Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve student learning outcomes in Newton Law material through the application of ICT-based learning media in Class X SMA 2 Gorontalo. This research uses quantitative descriptive method. The subjects of this study were students of class X IPA1 which amounted to 32 students, consisting of 13 male students and 19 female students, the object of research is ICT-based learning media used in SMA Negeri 2 Gorontalo. This research is conducted on the even semester of academic year 2016/2017, takes place in two cycles referring to four components: planning, action implementation, observation and evaluation, and reflection. The instrument used is the learning activity sheet, teacher and student activity, and the test of learning result. The result of the research in cycle I shows that only 62.5% of students reach KKM ( $\geq 70$ ). This percentage has not reached the predetermined success indicator ( $\geq 85\%$ ), so it is necessary to continue the next cycle. In cycle II students who have reached KKM ( $\geq 70$ ) that is 87,5%. The results of achievement in cycle II already meet the predetermined success indicators ( $\geq 85\%$ ). So it can be concluded that by applying ICT-based learning media can improve student learning outcomes in learning physics, especially Newton's Law material.

Keywords: ICT-Based Media, Learning Outcomes, Newton's Law