

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KALOR**

Oleh

**NONCE POLUMULO  
NIM. 421 413 045**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003**

**Pembimbing II**

**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**

**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KALOR**

Oleh  
**Nonce Polumulo**  
**421 413 045**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji :**

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP: 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19730806 199903 1 001

(.....)

3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP: 19860123 200812 1 002

(.....)

**B. Pembimbing :**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP: 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Citron S. Payu S.Pd, M.Pd  
NIP: 19740424 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, 2017  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP: 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Nonce Polumulo.** 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor kelas X SMA Negeri 1 Marisa. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian yang dilakukan ini merupakan suatu eksperimen di SMA Negeri 1 Marisa yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor. Jenis penelitian yaitu kuasi eksperimen bentuk one group pretest-posttest control design. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dan terpilih kelas X MIPA 2 dengan jumlah 25 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes uraian. Tes diberikan dikelas eksperimen sebanyak 3 kali. Berdasarkan hasil perhitungan anacova yaitu  $F_{hitung} = 36,686 > F_{tabel} = 4,28$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$ . Dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ ,  $n =$  banyaknya responden,  $dk_{pembilang} = k-1$ ,  $dk_{penyebut} = n-k$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor. Dilihat dari gain normalisasi diperoleh untuk pertemuan ke-1 nilai pretest yaitu sebesar 13,68 dan posttest 35,48, kemudian pada pertemuan ke-2 nilai pretest yaitu 18,6 dan nilai posttest sebesar 51,4, dan pada pertemuan ke-3 nilai pretest sebesar 18,68 dan nilai posttest 52,8.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar , Model Pembelajaran Problem Solving

## ABSTRACT

**Nonce Polumulo.** 2017. The influence Problem Solving Learning Model against the results of student learning on a heat Material grade X SMA Negeri 1 Marisa. Skripsi, Study Program of S1 Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Co-Supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Research conducted is an experiment in SMA Negeri 1 Marisa aiming to find out the influence of learning problem solving model toward student learning outcomes on the material heat. The type of research that is quasi experiment forms one group pretest-posttest control design. The population in this research the entire grade X. sampling done by cluster random sampling and was elected to the class of X number of SCIENCES 2 with 25 students. Data collection is done using the test description. Tests given processed experiments much as 3 times. Based on the results of the calculation of anacova  $F_{\text{calculate}} = 36.686 > F_{\text{tables}} = 4, 28$  so the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_1$ . With the real extent of  $\alpha = 0.05$ ,  $n$  = the number of respondents,  $dk_{\text{numerator}} = k-1$ ,  $dk_{\text{denominator}} = n-k$ . This indicates that there is problem solving learning model of influence against the results of student learning on the material heat. Views of gain normalization is obtained for the 1st meeting of the pretest values of 13.68 and posttest 35.48, then on the 2nd meeting of the pretest values 18.6 and posttest value amounted to 51.4, and at the 3rd meeting of the value of the pretest 18.68 and posttest value of 52.8.

Keywords: Results Of The Study, The Learning Model Of Problem Solving