

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan anacova yaitu  $F_{hitung} = 36,686 > F_{tabel} = 4,28$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$ . Dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ ,  $n =$  banyaknya responden,  $dk_{pembilang} = k-1$ ,  $dk_{penyebut} = n-k$ . Dilihat dari gain yang ternormalisasi terdapat perbedaan sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor di kelas X SMA Negeri 1 Marisa.

#### 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi kalor model pembelajaran *problem solving* cocok digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif dalam mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carmeli, Abraham, Gelbard, Roy, Reiter Palmon, Roni. 2013. *Leadership, Creative Problem-Solving Capacity, And Creative Performance : The Importance Of Knowledge Sharing. Published online in wiley online library. Vol 52, No 1. Pp. 95-122*
- Djamarah, S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Esan, Femi. 2015. *Cooperative Problem Solving Strategi and Student's learning Outcomes in Algebraic World Problems. Internasional Journal for Infonomis vol. 8. Hal 483*
- Giancoli C Douglas. 2001. *Fisika jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Center for Society Studies
- Jumiati, Martala Sari, Dian Akmal. 2011. Peningkatan Hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. *Jurnal Lectura vol 2 (No 2): hal 164*
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Risnawaty, dkk. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPA Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol 3 (No3) : ISSN : 2338-3240*
- Ristiasari, dkk. 2012. Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education Vol 1 (No 3) : 35 ISSN : 2252-6579*.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

- Sari, Martala. Apriani, Jeli. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pernapasan. *Studi Eksperimen di SMP Negeri 2 Gunung Salihan*.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Pembelajaran Problem Solving*. Rajawali : Jakarta
- Sidik, Hasan Muhamad, 2008. *Teori Pendidikan*. Sinar Baru. Bandung
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabet
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Tampubolon. Togi, Sitindoan. Sondang Fitriana. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal INPAFI. Vol 1 ( No 3)*.
- Uno, Hamzah. 2010. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Gorontalo : Bumi Aksara
- Usman, User. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosdakarya
- Yustina, dkk. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi Ipa Sma Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol 6 (No 2). Hal 108-117*.