

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media komik di tingkatan SD pada materi gaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Dapat dilihat pada rata-rata aktivitas peserta didik memperoleh persentase ketuntasan sebesar 94,66%. Pada ketuntasan persentase rata-rata keterlaksanaan proses pembelajaran sebesar 96,67%. Sedangkan persentase hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai ketuntasan 86,85%. Penelitian ini, tidak melanjutkan ke siklus berikutnya karena pada siklus I telah mencapai ketuntasan .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, media komik dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama di tingkatan SD. Hal ini dikarenakan media komik mempunyai tampilan yang menarik yang dapat menarik pembaca dengan adanya gambaran-gambaran dan disertai tulisan sehingga pembaca tidak bosan dalam membaca materi pelajaran terutama di tingkat SD
2. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dalam pembelajaran dengan materi lain, dan lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas, serta bagi peneliti berikutnya diharapkan dalam mengelola kelas terutama dari segi alokasi waktu dapat lebih diefisienkan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat, J. dan W. Sukartiningsih. 2013.” Menggunakan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita di kelas V Sekolah Dasar”. *JPGSD*.Vol 01 No 02.
- Aly, A dan E, Rahma. 1991.”Ilmu Alamiah Dasar”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Z. 2013.”Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Penerbit yrama widya. Bandung
- Arsyad, A. 2002. “Media Pembelajaran”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basuki, N. 2015.”Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol 4. No 1.
- Budiningsih, C. A. 2004.”Belajar dan Pembelajaran”. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bueche, F. J. 1989. “Theory and Problem of College Physics, 8<sup>th</sup> Edition/Frederich Bueche Schaum Series”. Jakarta: Erlangga
- Febriandari, E.I., B. Yulianto, dan W. Sukartiningsih. 2015. “Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Model Round Table Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Peserta didik Kelas IV SD”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*.Vol 1. No.1.
- Febrianto, A., Kamid, dan Rohati. 2015. ”Desain Media Komik Matematika dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Xaverius 2 Kota Jambi”. *Jurnal Edumatica*.Vol 05. No. 02.
- Gulö,W. 2002. ”Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Giancoli, D 2001. “Fisika Dasar Edisi Kelima Terjemahan Yulhiza Mahnum. Penerbit Erlangga. Jakarta: Indonesia.
- Hamalik, O. 2001. ”Kurikulum dan Pembelajaran”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasnida. 2014. “Media Pembelajaran Kreatif”. Jakarta: PT Luxima metro media
- Kenan. 2014. ”Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis Di Kelas IV Sd Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 06 No 02.
- Kusumah, W., dan D. Dwitagama. 2012. “Menenal Penelitian Tindakan Kelas, Edisi kedua”. Jakarta: PT. Indeks.
- Listiyani, I.M., dan A. Widayati. 2012. ”Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi

- Untuk Peserta didik SMA Kelas XI". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X, No. 2.
- Mahmudah. L.2014. "Efektivitas Penggunaan Media Komik Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembelajaran SKI di SMP Negeri 264 Jakarta". Skripsi.
- Masita, M., E. Musdi dan M. Sabhan.2012. "Peningkatan Aktivitas Peserta didik pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1.No.1.
- O'Neil, H.F., R. Wainess, dan Eva L. Baker. 2005. "Classification of Learning Outcomes: Evidence from the Computer Games Literature". *The Curriculum Journal*. Vol 16. No 4.
- Purwanto. 2008."Evaluasi hasil Belajar". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, A. 2015."Belajar dan Pembelajaran". Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rasiman. 2014. "Development of Mathematics Learning Media E- Comic Based on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students". *International Journal of Education and Research*. Vol 2. No 11.
- Riyono.2013." Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Denganmetode Circ Melalui Media Komikstrips Pada Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013".Skripsi.
- Sadiman, A.S. 1984. "Media Pendidikan". Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Saputro, H.B. 2016. "Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2. No.1.
- Sudjana, N. 1989. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar". PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sukardi. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno. 1997. "Fisika Dasar: Mekanika". Bandung: ITB
- Trianto. 2010." Model Pembelajaran Terpadu". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyaningsih, S.Y., Haryono dan S. Saputro. 2012." Model MFI POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreatif Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Inkuiri*. Vol 2. No 3.
- Widodo, dan L.widayanti. 2013."Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik dengan Metode Problem Based Learning pada PESERTA DIDIK kelas VIIa MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/203". *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol XVII. No 49.

- Wahyuningsih, A.N. 2011. "Pengembangan Media Komik bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajar yang Menggunakan Strategi PQ4R". *Jurnal PP*. Vol 1. No 2.
- Whiley, J dan Sons. 1978. " Physics 3<sup>rd</sup> Edition". Bandung: Erlangga
- Yensy, B.N.A. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Kelas VIII SMP N 1 Argamakur " *Jurnal Exacta*. Vol. X. No. 1.