

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI

Oleh

MUHAMMAD Y. GUNIBALA

NIM. 421 413 047

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI

Oleh

Muhammad Y. Gunibala

NIM. 421 413 047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790620 200501 2 002

(.....)

3. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

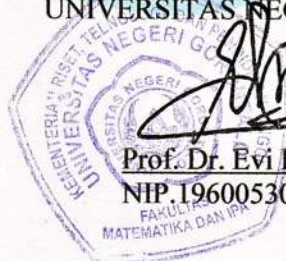
(.....)

2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, 2017

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Abstrak

Muhammad Gunibala. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Prof. Dr. Mursalin, M.Si (II) Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif numbered head together pada materi getaran dan gelombang. Penelitian ini dilakukan selama 6 kali pertemuan pada tanggal 5, 8, 9, 12, 15, dan 16 Juni 2017 yang berlokasi di SMP Negeri 5 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas VIII^B SMP Negeri 5 Gorontalo yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila hasil belajar dengan KKM 80 mencapai persentase ketuntasan belajar individual dan klasikal, serta nilai rata-rata 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif numbered head together dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^B SMP Negeri 5 Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan persentase rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 65,47% dengan persentase ketuntasan klasikal 25% meningkat menjadi 86,52% pada siklus II dengan persentase ketuntasan 90%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, NHT

Abstract

Muhammad Gunibala. 2017. Implementation *Numbered Head Together* Learning Method to Improve Students Results on Vibration, Waves and Sounds Topic. *Minithesis*. Physics Education Study Program Faculty of Mathematics and Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si, and The co-supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This study aims to understand students learning improvement result of learning through cooperative learning model called Numbered Head Together particularly on vibration and wave topics. This research conducted 6 times of meetings which are on 5th, 8th, 9th, 12nd, 15th, and 16th of June 2017, located at SMP Negeri 5 Gotontalo. The type of research is action research with 20 students of class VIII^B of SMP Negeri 5 Gorontalo as the research subjects. This research carried out for 2 cycles. Each cycle consist of four stages, they are planning stage, implementation stage, reflection stage and evaluation stage. The technique of data collecting in this study is observation and earning result test. Analysis of study in this research is quantitative. This study can called success if the learning result with KKM 80 with passing grade of classical learning reaches 75% in general. This is proven by the percentage of student learning result which in the first cycle of 65,47% with the percentage passing grade 25%, get increased in the second cycle became 86.52% with 90% of passing grade.

Key Words: *Result of Study, Cooperative Learning Model, NHT*