

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT Gelombang dan Termodinamika pada materi Gelombang Mekanik di SMA Negeri 1 Biluhu kelas XI telah dikatakan berkualitas, hal ini dapat dilihat dari:

(a) Perangkat pembelajaran berbasis KIT Gelombang dan Termodinamika telah memenuhi syarat valid yang diperoleh dari validasi oleh validator, yang berdasarkan pada beberapa aspek (konstruksi, isi, keterbacaan dan bahasa. Dengan menggunakan lembar validasi yang terdiri dari lembar validasi tiap item dan lembar validasi keseluruhan. Dengan hasil yang diperoleh berupa valid dengan revisi kecil; (b) Perangkat pembelajaran yang digunakan telah memenuhi kriteria kepraktisan yang diperoleh dari persentase rata-rata keterlaksanaan proses pembelajaran selama kegiatan pembelajaran berlangsung yang mendapatkan kategori sangat baik dengan nilai persentase rata-rata sebesar 93.18% dan respon positif guru beserta peserta didik terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui proses wawancara; (c) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang dilihat berdasarkan persentase rata-rata aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dengan kategori baik dengan nilai persentase sebesar 90.97% yang menunjukkan bahwa peserta didik yang aktif lebih banyak dibandingkan yang tidak aktif, persentase klasikal hasil belajar peserta didik yang memenuhi kriteria baik dengan nilai persentase sebesar 72.22%. Serta persentase penilaian sikap dan keterampilan yang termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 90.44% (sikap) dan 91.36 untuk penilaian keterampilan kinerja.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah didapatkan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan: (1) pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT

hendaknya juga dikembangkan untuk materi yang lain agar dapat menumbuhkan minat peserta didik dalam belajar dan memahami konsep fisika serta meningkatkan keterampilan dalam melakukan eksperimen maupun menggunakan alat-alat percobaan seperti KIT; (2) pada kegiatan membimbing peserta didik dalam pembelajaran terutama dalam merumuskan hipotesis, menganalisis data, dan mempresentasikan, hendaknya dilakukan lebih optimal karena kegiatan ini membutuhkan waktu yang cukup banyak; (3) dalam proses pembelajaran hendaknya membelajarkan peserta didik dengan memberikan contoh, fenomena dan meng hubungkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik lebih mudah membangun pengetahuannya sendiri; (4) pengembangan perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, Erif. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara vol.1 (No 2): hal 41*
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aldoobie, Nada. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Researc Vol. 5 (No 6): hal 68*
- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarsari. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol.5 (No 1): hal 92*
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remana Rosdakarya
- Arikunto, Suhasimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chairinda, Ngadimin, Soewarno. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 pada Materi Getaran Harmonis di SMAN 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Vol 2 (No 1) : hal 71*
- Faizurozi, R, Madlazim. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Gelombang Berorientasi K-13 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Negeri Mojokerto. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)Vol. 4 (No 2)*
- Fannie, Rizky, Dezricha, Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika Vol. 8 (No 1) Hal: 98*
- Fathurrahman, Muhamad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Febrianto, Agung, Kamid, Rohati. 2015. Desain Media Komik Matematika dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Xaverius 2 Kota Jambi. *Edumatica Vol. 5 (No 2): hal 4*
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Halliday, David, Resnick, Robert. 1978 *Physics, 3rd Edition*. Edisi terjemahan oleh Silabun, Pantur, Sucipto, Erwin. 1996. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga

- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Indayani, Lilis. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol 3 (no.1): hal 55-56*
- Juwita, Ratulani. 2015. Pengembangan Kit Elektronika Kelas XII SMA. *Vol 8 (no.1): hal 3*
- Kurniati, Dian. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning. *JURNAL KREANO Vol 4 (No 2): hal 162*
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martin, Florence, Hoskin, O, Jerome, Brooks, Robin, Bennet, Tara. 2013. Development Of An Interactive Multimedia Instructional Module. *The Journal of Applied Instructional Design Vol. 3 (No 3) hal 5*
- Mulyasa, H, E. 2009. *Implementasi KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Nurdin, Syafrudin, Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nuriyanti, Hamid. A, dan Melvina. 2017. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol.2 (No 1): hal 65*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rahmadi, Furdan. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 10(No 2)*
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rajabi, Muhammad, Ekohariadi, Buditjahjanto, I,G,P. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek Vol 3(No 1): hal 48-49*

- Riyadi, Rahmad, Agus, Nur, Mohamad, Ismayati, Euis. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-learning Moodle dengan Model Pengajaran Langsung di SMKN 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek Vol.3 (No 1) hal 63-64*
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sarah, Siti, Maryono. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Living Values Peserta Didik SMA di Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Teknologi Technoscientia Vol. 6 (No 2)*
- Sears, Zemansky. 1985. *Fisika untuk Universitas 1 Mekanika, Panas, Bunyi*. Jakarta: Binacipta
- Setiani, Indar, Dafik, Darajat, Ojat. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX. *Jurnal ©Pancaran Vol. 4 (No 1) hal 199-200*
- Subagia, I.Wayan, Wiratma I.G.L. 2016. Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia vol 5 (no.1): hal 723.*
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukamsyah, Sabmey. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII SMP N 5 Seluma. *Jurnal: exacta. Vol. 9 (No 1) hal 41*
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contectual Teaching and Learning) di kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Wagimun, Lestariningsih. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) dengan Pendekatan PMRI pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.3 (No 2): Hal 190*
- Wijayanti, Dian, Saputro, Sulistyoyo, Nurhayati, Nanik, Dwi. 2015. Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol. 4 (No 2):Hal 16*
- Young, Hugh, D, Freedman, Roger, A. 2000. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

Yunus, Hamzah, Alam, Heldy, Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish