

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**"PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
PADA MATERI SISTEM TATA SURYA DI SMP"**

Oleh

ALKIP DUDUN KANASI

NIM. 421 413 052

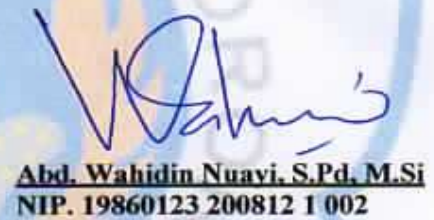
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

Pembimbing II



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi
Sistem Tata Surya di SMP**

Oleh

ALKIP DUDUN KANASI

NIM. 421 413 052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 3 Agustus 2017

Waktu : 09.30 – 10.00

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730806 1999031 001

2. Citron S. Pavu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)
NIP. 19630417 199003 1 003

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, Agustus 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Alkip Dudun Kanasi. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi Sistem Tata Surya Di SMP” (*suatu penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Biru*). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran Fisika SMP yang valid, praktis, dan efektif berbasis KIT IPA pada Materi Tata Surya di SMP Negeri 1 Telaga Biru pada tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi: silabus, RPP, LKPD, bahan ajar dan instrumen penilaian. Berdasarkan validasi oleh para ahli perangkat yang dikembangkan memiliki kategori baik dengan revisi kecil. Instrumen penilaian kognitif, sikap dan keterampilan berada pada kriteria valid karena nilai r_{hitung} semua butir soal atau indikator telah melebihi r_{tabel} (0,37) dan memenuhi kriteria reliabilitas cukup. Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari pengamatan keterlaksanaan pembelajaran serta respon peserta didik dan guru yang diperoleh melalui wawancara. Hasil pengamatan keterlaksanaan dan wawancara terhadap guru dan peserta didik berkriteria praktis, karena perangkat pembelajaran mudah digunakan oleh guru dan baik digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Aspek keefektifan, ditunjukkan dari hasil persentase aktivitas peserta didik selama 2 kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi kognitif, sikap dan keterampilan. Persentase aktivitas peserta didik 86 %, persentase kompetensi kognitif 71,4%, persentase kompetensi sikap 85.77%, dan persentase keterampilan 85.4%. Dari data tersebut dapat dikategorikan perangkat pembelajaran yang digunakan efektif karena tiap persentase $\geq 70\%$.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, KIT IPA, Tata Surya.

ABSTRACT

Alkip Dudun Kanasi, 2017. “Learning the development of a device based on KIT matter IPA solar system in SMP (a research in state schools 1 Telaga Biru). Thesis, S1 Physics Education Department, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Advisor 1 Drs. Asri Arbie, M.Si and Advisor 2 Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Aim of this research is to describe quality physics of learning devices on junior high school that are valid, practical, and effective based on KIT IPA of solar system material on the first junior high school in telaga biru on 2016/2017 academic years. This research is kinds of research development (Research and Development) that using development model of ADDIE. Learning devices being developed include: syllabus, RPP, LKPD, learning materials and assessment instruments. Based on validation by experts has developed a device that either with a small revision. Instrument assessment cognitive, attitudes and skill was to a criterion valid because the value of rcount all items about or indicators exceeds the rtabel (0,37), and meet the criteria reliability enough. Aspects practicality, indicated from observation Implementation learning and response school tuition and teachers obtained through interviews. The result of the observation Implementation and interviewing teachers and school tuition criteria practical , because device learning easy to use by teachers and properly used to increase learning. Aspects of the effectiveness , indicated from the results of the percentage activity school tuition for two meeting and study results in competence cognitive , attitudes and skil. The percentage activity school tuition 86 % , the percentage competence cognitive 71,4 % , the percentage competence attitude 85.77 % , while the skill 85.4 % .From the data can be described as a device learning used effective because every the percentage ≥ 70 %.

Key words : learning device development, KIT IPA solar system.