

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi Tata Surya di SMP kelas VII dengan menggunakan model ADDIE telah memenuhi kriteria kualitas yang meliputi 3 (tiga) aspek sebagai berikut.

a) Aspek Validitas

Aspek Validitas, ditunjukkan dari hasil validasi ahli oleh 2 (dua) validator yang menyatakan perangkat pembelajaran “dapat digunakan dengan revisi kecil” dan dalam kategori baik untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

b) Aspek kepraktisan

Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran serta respon peserta didik dan pendidik yang diperoleh melalui wawancara. Berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan dan wawancara terhadap guru dan peserta didik disimpulkan ber kriteria praktis, karena perangkat pembelajaran mudah digunakan oleh guru dan baik digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran.

c) Aspek keefektifan

Aspek keefektifan, ditunjukkan dari hasil persentase aktivitas peserta didik selama 2 (dua) kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi kognitif, sikap dan

keterampilan. Penilaian untuk hasil belajar dari 28 peserta didik bisa dilihat pada lampiran 5 atau yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 20 orang, sedangkan 8 orang mencapai di bawah KKM (75). Sehingga ketuntasan klasikal tes hasil belajar peserta didik mencapai 71.42 % dengan kriteria baik. Persentase aktivitas peserta didik 86 %, persentase kompetensi kognitif 71,4%, persentase kompetensi sikap 85.77%, dan persentase keterampilan 85.4%. Dari data-data tersebut dapat dikategorikan perangkat pembelajaran yang digunakan efektif karena tiap persentase $\geq 70\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas saran yang ingin diberikan adalah; dalam pengembangan perangkat pembelajaran sangat penting mengikuti langkah-langkah pengembangan menurut para ahli. Dalam melakukan pengembangan perangkat harusnya tidak melanggar peraturan pemerintah yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A, Dafik, Hobri, Sugeng D. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berkarakter Berbasis *Quantum Teaching* Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Pancaran*, Vol.2.
- Akhlis dan Dewi. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science Berorientasi Cultural Deviance Solution Berbasis Inkuiri Menggunakan ICT untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 3 (1): 88
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of penelitian kontemporer* Vol. 5, No. 6
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiana, I.M, I.B. Surya Manuaba, I.N. Suadnyana. 2016. Model *Project Based Learning* Berbantuan Media KIT IPA Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016
- Clifford, J. dan Gary Philpott. 2009. *Physics 11-14*. United States of America: Pearson Education,
- Dewi, S. dan Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, (3): 4
- Effendi M. 2016. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Pada Peserta Didik Kelas VI SDN 04 Nan Sabaris Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Volume 4 Nomor 2
- Fitriyanti, I.R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol 1 No 1
- Gewurtz, R.E. Liliana C, Shaminder D, Bonny J, Patty S. 2016. Problem-based Learning and Theories of Teaching and Learning in Health Professional Education. *Journal of Perspectives in Applied Academic Practice*. Vol 4 | Issue 1 (2016) | pp. 59-70

- Giancoli, D.C. 2009. *Physics For Scientists & Engineers*. United States of America: Pearson Education
- Hardianto, H.E, Reza S.R. 2012. Perancangan *Prototype* Penjejak Cahaya Matahari Pada Aplikasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya. *Jurnal Ilmiah Foristek Vol. 2, No. 2, September 2012* 208
- Hamdani, M.A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia
- Hasyim, A. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- http://www.hermit.org/Eclipse/why_lucnar.html[diakses pada 28 Januari 2017 Pukul 09:00].
- Indiyani, L. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPA Di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Volume 3, Nomor 1*
- Janti, S. 2014. Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala *Likert* Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) ISSN: 1979-911X*
- Lickona, T. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Bantam Book
- Mahajani, Cindrianingsih. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Mekanika Pada Konsep Getaran Harmonik Sederhana Di SMA Kelas X. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo
- Minarti I.B, Sri M.E.S, Dyah R.I. 2012. **Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi Sets Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan**. *JISE 1 (2) (2012)*
- Panigoro, Y. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fluida Statis dengan Pendekatan Scientific*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Pawana, M.G, Naswan S, Made K. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Dengan Model Addie Pada Materi Pemrograman Web Siswa Kelas X Semester Genap Di Smk Negeri 3 Singaraja. *e-Journal (Volume 4 Tahun 2014)*
- Pihantoro, G. dan Rudy K. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Multimedia interaktif pada Bahasan Kontinuitas dan Asas

Bernoulli di SMA Mengacu Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 03 Tahun 2014, 80-85 ISSN: 2302-4496*

- Premana, I.M.Y, Naswan S, I Made T. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Produksi Gambar 2d Untuk Bidang Keahlian Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran (Volume 3 Tahun 2013)*
- Ramlawati, S.R.Y. 2016. Sumber Belajar Penunjang Plpg. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rajabi, E, Ekohariadi, I.G.P. Asto Buditjahjanto. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek. ISSN : 2302-285X, 3(1): 14*
- Republik Indonesia. 2016 Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 955. Jakarta
- Rofiah, N.H.. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar di SD/MI*. Al-Bidayah, 6 (2): 258-259
- Sari, A. H, Mundilarto, Susilowati. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Pendekatan *Inquiry* Untuk Meningkatkan Science Process Skill Siswa Di SMP N 5 Sleman. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Vol. 5 No. 9 Tahun 2016*
- Sagala, H.S. 2008. Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed. Vol.5 No.1 Juni 2008*
- Setiani I, Dafik, Ojat D. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan dengan teknik whole brain teaching materi bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX. *Jurnal Pancaran. Vol. 4, No. 1*
- Sims, L. 2001. *Menjelajah Ruang Angkasa*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri abadi
- Suriazdin, S.A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pada Model *Problem Based Learning* Di Smpn 24 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 3 no.1, Februari 2015*

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Uno, H. 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wibowo, W.S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Guna Mendukung Pelaksanaan Kurikulum 2013*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widi, A.W. 2013. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. bumi aksara
- Widjajanti D.B dan Aris K. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Howard Gardner's Multiple Intelligences* Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015* ISBN. 978-602-73403-0-5