

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DESKRIPSI MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE DI
PERKULIAHAN FISIKA DASAR II**

Oleh

**MIRA SUPENO ASMOREDJO
NIM. 421 413 054**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

Pembimbing 2



Nova Elvysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP.19810321 200812 2 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
DESKRIPSI MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE DI
PERKULIAHAN FISIKA DASAR II

Oleh

Mira Supeno Asmoredjo

NIM. 421 413 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/ 7 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s.d selesai


A. Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd (.....)
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 197300806 199903 1 002
2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003

Gorontalo, Agustus 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi P. Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530-198603 2 001

Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Jire Diperkuliahan Fisika Dasar II

Mira Supeno Asmoredjo¹⁾, Masri Kudrat Umar²⁾, Nova Elysia Ntobuo³⁾

^{1),2)3)} Jurusan Fisika Program Studi s1 Pendidikan Fisika
Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran minat dan motivasi belajar mahasiswa pada penerapan mode pembelajaran kolaboratif *jire*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, Penelitian ini dilakukan di universitas negeri gorontalo pada fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam khususnya pada pendidikan fisika, pendidikan kimia, dan pendidikan matematika. Instrument yang digunakan yaitu instrumen angket minat dan motivasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa minat mahasiswa meningkat. Pada mahasiswa pendidikan fisika dari 69,82% menjadi 70,52%, pendidikan kimia dari 67,04% menjadi 67,86%, pendidikan matematika dari 69,88% menjadi 70,88%. Sedangkan pada angket motivasi juga mengalami peningkatan yaitu, mahasiswa pendidikan fisika 65,30% menjadi 68,26%, pendidikan kimia 67,69% menjadi 68,34%, dan pendidikan matematika 69,68% menjadi 70,32%.

Kata Kunci : Pembelajaran Kolaboratif, Minat Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the description of student's interest and motivation in applying collaborative learning mode jire. The method used in this research is descriptive motive. This research was conducted at Gorontalo State University on the faculty of mathematics and natural sciences especially in physics education, chemistry education, and mathematics education. The instrument used is the questionnaire of interest and motivation. Based on the results of research and discussion shows that student interest increases. In physics education majors from 69.82% to 70.52%, chemistry education from 67.04% to 67.86%, mathematics education from 69.88% to 70.88%. While in the motivation questionnaire also experienced an increase that is, physics education students 65.30% to 68.26%, chemical education 67.69% to 68.34%, and mathematics education 69.68% to 70.32%.

Keywords: Collaborative Learning, Interest Learning, Motivation Learning