

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian diatas diatas maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat mahasiswa pada penerapan model pembelajaran kolaboratif JiRe pada perkuliahan Fisika dasar II mengalami peningkatan hal ini didukung oleh data, pada mahasiswa jurusan fisika didapatkan nilai pretest sebesar 69,82 meningkat menjadi 70,52 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian model Jire selnjutnya Pada mahasiswa jurusan kimia didapatkan nilai pretest sebesar 67,04 meningkat menjadi 67,86 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian model Jire dan Pada mahasiswa jurusan matematika didapatkan nilai pretest sebesar 69,96 meningkat menjadi 70,96 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian kolaboratif model Jire
2. Motivasi mahasiswa pada penerapan model pembelajaran kolaboratif JiRe pada perkuliahan fisika dasar II mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dengan data peningkatan rata-rata motivasi pada kegiatan pretest dan posttest. Pada mahasiswa jurusan fisika didapatkan nilai pretest motivasi sebesar 65,3 meningkat menjadi 68,26 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian model Jire Pada mahasiswa jurusan Kimia didapatkan nilai pretest motivasi sebesar 67,69 meningkat menjadi 68,34 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian model Jire. Pada mahasiswa jurusan matematika didapatkan nilai pretest motivasi sebesar 69,68 meningkat menjadi 70,32 setelah dilakukan perlakuan berupa pemberian kolaboratif model Jire.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, saran yang diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Dosen Fisika yang agar dapat menggunakan model pembelajaran yang atraktif yang dapat menarik minat belajar mahasiswa
2. Kepada mahasiswa agar dapat menunjukan minat yang positif dalam kegiatan perkuliahan di kelas
3. Kepada pihak universitas agar dapat memberikan peluang kepada para dosen untuk menggunakan model pembelajar Jire
4. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dalam perkuliahan dengan materi lain, serta lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas.

Daftar Pustaka

- Anurrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Barkley, Elizabert E., Cross, K. Patricia dan Major, Clair Howell. 2012. *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Penerjemah : Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media
- Buchori .M.1999. psikologi pendidikan, Jakarta: rineka cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful dan Aswan Zaini. 2010. Strategi Belajar mengajar. Jakarata: Rineka cipta
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esnawy, Susan. 2016. *EFL/EAP Reading and Research Essay Writing Using Jigsaw. International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016, 14-17 April 2016. Antalya, Turkey*
- Giancoli, Douglas C. 2014. *FISIKA Edisi Ketujuh Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Hadis, Abdul. 2011. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handayani, Ritna. 2013. *Efektivitas Penggunaan Metode Kooperatif Learning Model Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Vol 1, No 2
- Haryanto. 2011. Hubungan Antara Motivasi dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. (Jurnal Hal: 1-9). Bandung: Universitas Padjajaran.
- Hossain, A., Rohani, A. T., Ahmad, F. M. 2012. *Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education*. Vol. 3 No. 2 July 2012, pp. 103-114
- Ismail, Andar. 1997. Selamat menabur: 33 renungan tentang didik-mendidik. Jakarta: gunung mulia.
- Ismayati, Euis. 2014. *Desain Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Mata Pelajaran Fisika di SMK*. Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan

Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 13 sd.14 November 2014

- Jhonson, D. W., Jhonshon, R. T, dan Holubec, E. J. 2010. *Colaborative Learning*. Penerjemah Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media
- Kanginan, Marthen. 2006. FISIKA untuk SMA kelas XI. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, Rudi. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Jigsaw II dan Pemecahan Masalah Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009
- Kusumastuti, C.K., Prihandono, T., Supriadi, B. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Media Sederhana Pada Pembelajaran Fisika Di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 1 No. 2, September 2012, hal. 200-205
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Maryati, cristina. 2003. Pengaruh intelegensi dan minat terhadap fisika pada kreativitas dan aktivitas mahasiswa dan aktivitas siswa dalam lomba “menjatuhkan telur”. Yogyakarta: USD
- Naibaho, David Ganda Tua. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Zat Di Kelas VII SMP Negeri 3 Hinai Tahun Ajaran 2010/2011*. Vol. 3 No. 1 Juni 2014
- Panduan Akademik Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Gorontalo. UNG
- Rofiah. 2015. *Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw IV*. http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/model-pembelajarankooperatif-tipe_8.html (diakses tanggal 26 mei 2017)
- Santoso, Singgih. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwanto Wonogiri, Jawa Tengah*. Vol 5, No 1: Januari 2013 page. 15-19
- S.Nasution. 2000. *Didaktik Asas Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., & Meece, J.L. 2008. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Edisi 3. Terjemahan Ellys Tjo. 2012. Jakarta: PT Indeks
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Edisi Revisi.

- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (cara efektif dan menyenangkan pacu prestasi seluruh peserta didik)*. Bandung: Nusa Media
- Subana, M dan Sudrajat. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka setia
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana. 2009. *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sobur Alex. 2003. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Triyanto. 2016. *Building Collaborative Learning Through Lesson Study*. Vol. 1 No. 1, January 2016
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utomo, Bendot Tri. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Dengan Assesment Teman Sejawat Pada Mata Pelajaran Matematika SMP*. JP3 Vol 1 No 1 Maret 2011
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani