

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kolaboratif JiRe dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika pada materi Elektrostatis. Dalam penelitian ini, menggunakan 2 siklus karena data hasil belajar yang diperoleh pada siklus I masih dianggap rendah karena ketuntasan klasikal hanya 82.6%. Ketuntasan klasikal dari siklus I dan II yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kolaboratif JiRe mengalami peningkatan dari 82.6% menjadi 91.3%, dengan jumlah mahasiswa tuntas pada siklus I berjumlah 19 orang dan meningkat menjadi 22 orang pada siklus II. Ketuntasan klasikal pada siklus II sudah memenuhi indikator keberhasilan, sehingga penelitian tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan data hasil penelitian maka hipotesis dapat dirumuskan “Jika menggunakan model pembelajaran kolaboratif JiRe pada mata kuliah Fisika Dasar II Materi Elektrostatis, maka hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di Jurusan Fisika khususnya di Program Studi Pendidikan Fisika maupun di Sekolah oleh dosen dan guru karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif JiRe merupakan bagian dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Diharapkan kepada mahasiswa kiranya dapat memanfaatkan dengan baik dan sungguh-sungguh penarapan model pembelajaran kolaboratif JiRe.
3. Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan secara objektif dan terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan penelitian tindakan kelas berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Barkley, Elizabert E., Cross, K. Patricia dan Major, Clair Howell. 2012. *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Penerjemah : Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Esnawy, Susan. 2016. *EFL/EAP Reading and Research Essay Writing Using Jigsaw. International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016, 14-17 April 2016*. Antalya, Turkey
- Giancoli, Douglas C. 2014. *FISIKA Edisi Ketujuh Jilid 2*. Jakarta : Erlangga
- Handayani, Ritna. 2013. *Efektivitas Penggunaan Metode Kooperatif Learning Model Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Vol 1, No 2
- Hossain, A., Rohani, A. T., Ahmad, F. M. 2012. *Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education*. Vol. 3 No. 2 July 2012, pp. 103-114
- Ismaimuza, Dasa. 2008. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4, No 1
- Ismayati, Euis. 2014. *Desain Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Mata Pelajaran Fisika di SMK*. Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 13 sd.14 November 2014
- Jumitri, Nyeneng, I dewa putu, herpratiwi. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Talangpadang*. Vol 2, No 5 (2014)
- Jhonson, D. W., Jhonshon, R. T, dan Holubec, E. J. 2010. *Colaborative Learning*. Penerjemah Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media
- Kurniawan, Rudi. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Jigsaw II dan Pemecahan Masalah Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009

- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Kedua*. Jakarta : PT. Indeks
- Kusumastuti, C.K., Prihandono, T., Supriadi, B. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Media Sederhana Pada Pembelajaran Fisika Di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 1 No. 2, September 2012, hal. 200-205
- Naibaho, David Ganda Tua. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Zat Di Kelas VII SMP Negeri 3 Hinai Tahun Ajaran 2010/2011*. Vol. 3 No. 1 Juni 2014
- Panduan Akademik Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Gorontalo. UNG
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rofiah. 2015. *Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw IV*. http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/model-pembelajarankooperatif-tipe_8.html (diakses tanggal 26 Januari 2017)
- Santoso, Singgih. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwanto Wonogiri, Jawa Tengah*. Vol 5, No 1: Januari 2013 page. 15-19
- Setyosari, Punaji. 2009. *Pembelajaran Kolaborasi Landasan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial, Rasa Saling Menghargai dan Tanggung Jawab*. Pidato Pengukuhan Pendidik Besar dalam Bidang Ilmu TEP pada FIP UM disampaikan pada sidang terbuka Senat UM 14 Mei 2009.
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Surya, Moh. 1997. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: PPB-IKIP Bandung
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Triyanto. 2016. *Building Collaborative Learning Through Lesson Study*. Vol. 1 No. 1, January 2016

- Uno, Hamzah B dan Koni, S. 2014. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Utomo, Bendot Tri. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Dengan Assesment Teman Sejawat Pada Mata Pelajaran Matematika SMP*. JP3 Vol 1 No 1 Maret 2011
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya