

ABSTRAK

Uyan H Gagu. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis.* Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd dan Pembimbing II Citron S Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif di kelas XI-IPA di SMA Negeri 2 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *posttes only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IPA yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan terpilih kelas XI-IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar sebanyak 7 butir soal dalam bentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,755$ sedangkan t_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ ($dk = 56$) adalah 1.695 yang berarti H_0 ditolak atau H_1 diterima. Demikian pula hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan perolehan rata-rata hasil belajar siswa yakni $\bar{X}_1 > \bar{X}_2 = 53,62 > 44,76$.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kooperatif, Hasil Belajar