

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan skor rata-rata hasil belajar siswa yakni skor kelas eksperimen = 53,62, skor kelas kontrol = 44,76. Dan juga berdasarkan hasil analisis data pada pengujian hipotesis, dimana $t_{hitung} = 4,755 \geq t_{tabel} = 1.695$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran kooperatif. Sehingga model pembelajaran inkuiri terbimbing sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada materi fluida dinamik, sehingga dapat dipertimbangkan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu model yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Citra
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Citra
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Citra
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- David, F.R. 2009. *Manajemen Strategis*. Jakarta: Salemba Empat
- Dimiyati dan Modjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- E, Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Giancolli, D.C. 2009. *Physics Fift Edition*. Jakarta: Erlangga
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasiona
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jogiyanto, Hartono. 2013. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*. Jakarta: BPFE
- M. Ngalim Purwanto. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatandalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Nur Yasmin, Agus dan Afriana. 2013. Pengaruh Metode *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Di Smpn 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 10. Nomor 2.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rahmani, Abdul dan Zulkarnain. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pencerahan Volume 10. Nomor 2.*
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Winna. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning, Analisis Pembelajaran IPS.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 1990. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran. Bandung: Fakultas Ekonomi UI*
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar.* Bandung: Sinar Baru
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta
- Sukma, Laili dan Mulyati. 2014. Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 18. Nomor 1.*
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: PT Rineka
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka