

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

LELA TALANGO
NIM. 421 413 059

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1,



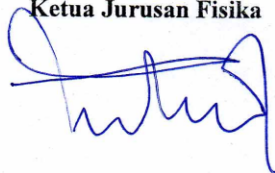
Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing 2,



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

LELA TALANGO
NIM. 421 413 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si (.....)
NIP. 19740217 199903 1 001

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740124 200501 1 004

B. Pembimbing

4. Prof. Dr. Mursalin, M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003

5. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730806 199903 1 001

Gerontalo, 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lela Talango. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Newton.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dengan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo pada tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *posttest control group desain*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling*, siswa kelas X IPA⁴ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning* dan siswa kelas X IPA³ sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa soal-soal uraian. Data instrumen tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$, sehingga diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,997 > t_{tabel} = 1.6723$, dimana hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis *Project Based Learning* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*

Kata kunci : *Project based learning, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Lela Talango. 2017. *The influence of Model-based learning, Project Based Learning Towards the learning Results of students on the material law of Newton. Theses, Undergraduate Course Education of physics, Department of physics, Faculty of mathematics and natural sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Mursalin, M.Si and Supervisor II Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.*

This research aims to know the differences of students who studied physics results using model-based learning, Project Based Learning with learning outcomes learning physics students use learning problem based learning model. This research was carried out in SMA Negeri 2 Gorontalo in the teachings of 2016/2017. The research method used is the method of design of experiments with posttest control group design. Sampling is done using cluster random sampling techniques, students of class X IPA4 as class experiments using model-based learning, project based learning and students of class X IPA3 as control using model class learning problem based learning. The instruments used i.e. test results of learning problems in the form of descriptions. Test instrument data is analyzed using the statistical analysis that is test-t. Based on the results of calculations using trial t at significant levels $\alpha = 0.05$, so that the obtained result $t_{hitung} = 2.997$ $t_{tabel} \geq 1.6723$, where the hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis (H_1) is received. So it can be concluded that there is a difference between the results of student learning in the classroom using model-based learning, Project Based Learning with classroom learning model that uses problem based learning

Keyword: Project based learning, Learning Outcomes