

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning* dengan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, hal ini nampak dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari hasil perhitungan, dimana $t_{hitung} = 2,997 > t_{tabel} = 1,6723$. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan skor rata-rata hasil belajar siswa yakni $\bar{X}_1 = 47,6 > \bar{X}_2 = 41,5$. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran berbasis *project based learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada materi Hukum Newton.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi Hukum Newton, model pembelajaran berbasis *project based learning* cocok digunakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar fisika siswa, sehingga dapat dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, Nur et al. 2016. *Perbedaan Pemahaman Konsep Fisika Antara Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT), Vol. 4 No. 1.
- Basjaruddin, Noor C. 2015. *Pembelajaran Mekatronika Berbasis Proyek* Yogyakarta: Deepublish
- Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Farid, Mukd dan Pramukantoro. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital Di SMKN 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik. Volume 02 Nomor 02.
- Giancoli, D.C. 2001. *FISIKA Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iska, Zikri N. 2006. *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Jakarta:Kizi Brother's
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publising
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo persada

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Santi, Triana K. 2011. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan*. Jurnal Ilmiah Progressif, Vol.7 No.21.
- Shoobirin, Ma'as. 2016. *Konsep Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabet
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Tiper, Paul. A. 2001. *FISIKA Untuk Sains dan Teknik Jilid 1*. Terjemahan Oleh Lea Prasetyo dan Rahmat W. Adi. 2001. Jakarta: Erlangga
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wulandari, Bakti dan Sarjono, Herman. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 03 No 02.
- Yamin, Martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yance, Rinta Doski, et al. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar*. Pillar Of Physics Education, Vol. 1, 48-54