

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE INKUIRI TERBIMBING**

Oleh

NURELEN K. ABAS


NIM. 421 413 061

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1


Pembimbing 2


Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001


Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika


Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE INKUIRI TERBIMBING**

Oleh

Nurelen K. Abas

NIM. 421 413 061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 4 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. **Supartin, S.Pd M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

B. Pembimbing

1. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

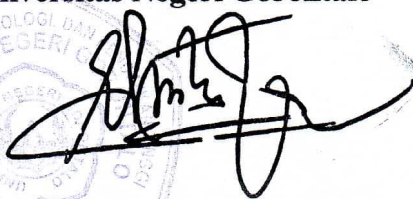
2. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurelen K. Abas, 2017. Efektivitas Pembelajaran Fluida Statis Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing di SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Fisika. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran fisika menggunakan metode inkuiri terbimbing dan efektivitas pembelajaran fluida statis menggunakan metode inkuiri terbimbing di SMA Negeri 2 Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Observasi dilakukan sebanyak 3x pertemuan dan tes diberikan diakhir pertemuan ketiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan kegiatan guru dalam pembelajaran untuk pertemuan pertama sebesar 86,3%, pertemuan kedua sebesar 95,5% dan pertemuan ketiga sebesar 95,5%, persentase aktivitas peserta didik untuk pertemuan pertama sebesar 82,6% , pertemuan kedua sebesar 82,7% dan pertemuan ketiga sebesar 83,8%. Tes hasil belajar peserta didik dengan metode inkuiri terbimbing menunjukkan 83,3% peserta didik memenuhi KKM dan 16,6% peserta didik yang tidak memenuhi KKM. Hal ini diperkuat dengan analisis ketuntasan belajar *One Sample t-test* di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.829 > 1.699$). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam membelajarkan materi fluida statis di kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo

Kata kunci: *Efektivitas, Pembelajaran Fisika, Inkuiri Terbimbing, Fluida Statis*

ABSTRACT

Nurelen K. Abas, 2017. The effectiveness of learning fluid static uses the method inkuiri guided in SMA N 2 Gorontalo. Skripsi. Study Program of S1 Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematic and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. MasriKudrat Umar, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor was Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine the physics learning picture using guided inquiry method and the effectiveness of static fluid learning using guided inquiry method In SMA N 2 Gorontalo. Data collection techniques used in the form of observation sheets and test results learning. The observation was conducted 3 times and the test was given at the end of the third meeting And tests are given at the end of the third meeting. The results showed that the percentage of activities of teachers in learning for the first meeting amounted to 86.3%, Second meeting of 95.5%, The percentage of learners activity for the first meeting amounted to 82,6%, second meeting 82,7%, third meeting 83,8%, Student learning test result with guided inquiry method showed 83,3% of students fulfill KKM and 16.6% of the students did not meet the KKM. This is reinforced by the analysis of learning completeness One Sample t-test obtained $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.829 > 1.699$). From these results it can be concluded that the guided inquiry method is effectively guided in learning fluid static material In class XI SMA Negeri 2 Gorontalo by looking at the achievement of effectiveness indicator that is teacher ability to manage learning the activities of learners and learning outcomes obtained by learners.

Keywords: *Effectiveness, Physics Learning, Guided Inquiry, Static Fluid*