

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri terbimbing efektif dalam membelajarkan pembelajaran fisika khususnya pada materi fluida statis di SMA Negeri 2 Gorontalo. Semua temuan penelitian yang ditinjau dari aktivitas guru dalam pembelajaran, aktivitas peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dan hasil belajar. Secara keseluruhan peserta didik terlihat berperan aktif dalam kegiatan merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, mengumpulkan dan menganalisis data serta membuat kesimpulan berdasarkan percobaan yang dilakukan dengan bimbingan dan arahan dari peneliti yang bertindak sebagai guru. Hasil belajar peserta didik menunjukkan sebagian besar peserta didik memenuhi ketuntasan minimal setelah melewati pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru Fisika SMA Negeri 2 Gorontalo dapat menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dalam variasi pembelajaran fisika khususnya pada pokok materi fluida statis
2. Apabila guru menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing, guru harus memantau lebih intensif proses pembelajaran sekaligus memberikan bimbingan.
3. Penggunaan metode pembelajaran inkuiri terbimbing memiliki keterbatasan diantaranya suasana kelas kurang kondusif dan terjadi kegaduhan pada saat proses pembelajaran yang disebabkan oleh keaktifan siswa terutama pada saat bertukar pikiran dan berdiskusi dalam menyelesaikan kasus soal yang diajukan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto IbnuAbdar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013(KurikulumTematikIntegratif. KTI)*. Prenadamedia. Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. RinekaCipta. Jakarta
- Asminah, Dwi Retna. 2010. *Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Training Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Aktivitas Siswa*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT RinekaCipta, departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI
- Djafar, Frilianti. 2016. Deskripsi Kegiatan Menanya Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Gelombang di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Djaali. 2006. Psikologi Pendidikan. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Giancoli, C. Douglas. 2001. Fisika Dasar Jilid 1 Edisi kelima. Erlangga. Jakarta
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Gramedia Widiarsana. Jakarta
- Hida, Afifah Al. 2010. Aplikasi Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk SMA*. Kemendikud. Jakarta
- Lesmono, Djoko Albertus. 2012. Pembelajaran Fisika Program Studi Jurusan Fisika MIPA FKIP Universitas Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 1, No. 3, Desember 2012, Hal 261-267*
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. BumiAksara. Jakarta.
- Mahmud. 2010. Psikologi pendidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia. *Jurnal pendidikan fisika UNG*
- Mulyasa,E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya. Bandung

- Notodiputro, Khairil Anwar. 2013. *Pedoman Implementasi Kurikulum*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurdeli. 2010. Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Kreativitas dan Motivasi Berprestasi. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurhidayati, dkk. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi 14 (3): 285-294 FMIPA IKIP Mataram Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*
- Ozdilek. 2009. The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. *Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION Volume 6, Issue 2, August 2009*
- Paneo, Pipit Sandra. 2016. Efektivitas Penggunaan Perangkat Pembelajaran Berbasis Riset di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi
- Rahmat, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Ideas Publishing. Gorontalo.
- Roestiyah. 2008: *Strategi Belajar Mengajar*. RinekaCipta. Jakarta
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 9 Edisi 1*.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Raja GrafindoPersada. Jakarta
- Saadi, F. 2013. *Peningkatan efektivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran ilmu pengetahuan social menggunakan media tepatguna di kela IV Sekolah dasar negeri 02 toho*: Universitas Tanjung Pura
- Safari, Irwan. 2015. *Pembelajaran Efektif* (Online) Tersedia di [Http://irwansafari.blogspot.co.id/p/pembelajarann-efektif.html](http://irwansafari.blogspot.co.id/p/pembelajarann-efektif.html) [Diakses tanggal 14 Februari 2017]
- Setiawan Agung, Sutarto. 2012. Metode praktikum dalam pembelajaran pengantar fisika SMA: Studi pada konsep besaran dan satuan tahun Ajaran 2012-2013. *Artikel Program studi pendidikan fisika FKIP Universitas Jember. 1. 285 286*
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. UNY. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Sumantri, Mulyani dan Johar permana. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*.

- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sutrisno. 1982. *Fisika Dasar*. ITB Publishing. Bandung
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Umar, Masri Kudrat. 2014. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia Volume 1 Edisi 1. Pendidikan Fisika*, Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Uno, B Hamzah . 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara. Jakarta