

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE
PADA PERKULIAHAN FISIKA DASAR II DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KIMIA**

Oleh

MUHAMMAD ILHAM S. DALANGGO

NIM. 421 413 063

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1

Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing 2

Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF JIRE PADA
PERKULIAHAN FISIKA DASAR II DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KIMIA**

Oleh

Muhammad Ilham S. Dalanggo
NIM. 421 413 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 4 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd** (.....)
NIP. 19610815 198602 1 001
2. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd** (.....)
NIP. 19730806 199903 1 001
3. **Supartin, S.Pd, M.Pd** (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd** (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003
2. **Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd** (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Muhammad Ilham Dalanggo, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif JiRe pada perkuliahan Fisika Dasar II di Program Studi Pendidikan Kimia materi Elektrostatis (suatu penelitian tindakan kelas pada mahasiswa semester II Jurusan Kimia Universitas Negeri Gorontalo tahun Akademik 2016/2017). Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I oleh Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II oleh Nova Elsy Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa melalui penggunaan model pembelajaran Kolaboratif Jire. Penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas model spiral Kemmis dan Taggart, dilaksanakan sebanyak 1 siklus dengan 5 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester II Kelas Pendidikan Kimia B yang mengambil mata Fisika Dasar II pada tahun akademik 2016/2017. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes hasil belajar, lembar pengamatan aktivitas mahasiswa dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif dengan analisis presentasi. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus 1, dari 20 mahasiswa yang mencapai nilai 75 ke atas yaitu 85%, aktivitas mahasiswa 91% mendapat kriteria baik dan sangat baik dan keterlaksanaan pembelajaran 93.4% mendapat kriteria baik dan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan pada siklus ini telah tercapai maka penelitian diakhiri pada siklus I, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kolaboratif Jire dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci : *Kolaboratif Jire, Hasil belajar.*

ABSTRACT

Muhammad Ilham Dalanggo, 2017. *Improve learning outcomes students with use the model learning collaborative Jire in lecture basic physics II in course of study education materials of chemical electrostatically* (a research the act of classes in students second semester of chemical state university gorontalo academic year 2016/2017). Skripsi. Study Program of S1 Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematic and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Co-supervisor was Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

This study attempts to improve learning outcomes students through the use of learning model collaborative jire. This research reference to the design of the act of class research model spiral kemmis and taggart, Carried out by one cycle with five meeting. The subject of study is a student second semester Chemical education class B which take eyes basic physics II on academic year 2016/2017. An instrument used for data collection is the test study results, sheets of observation activity students and a feasibility learning. The data collected processed in descriptive from the analysis presentation. Based on the results of an analysis of the data in the cycle of 1, than 20 a student who attains the value of 75 upward namely 85% , the activity of student 91% receive criteria fine and exceedingly good and feasibility learning 93.4% receive the criteria for good and very good. This suggests that on an indicator of the success of this cycle has been reached and research being terminated at the cycle of I, so that we can conclude that kind of classroom collaborative Jire can improve student learning outcomes.

Keywords : Collaborative jire, Learning Outcomes