

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa penggunaan model pembelajaran kolaboratif Jire dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas Pendidikan Kimia B Semester 2 pada mata kuliah Fisika Dasar II materi elektrostatik. Pada siklus I diperoleh hasil yaitu hasil belajar mahasiswa secara klasikal 85% mahasiswa yang memperoleh nilai diatas 75 dengan kriteria Baik dan Sangat baik yakni 17 orang dari 20 orang mahasiswa sedangkan mahasiswa yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal sebanyak 3 orang, dengan presentasi 15 % belum memenuhi kriteria ketuntasan. Penelitian ini, hanya menggunakan 1 siklus karena data hasil belajar yang diperoleh pada siklus 1 sudah memenuhi indikator ketercapaian kompetensi. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya aspek-aspek pengamatan aktivitas mahasiswa, dan keterlaksanaan model pembelajaran kolaboratif Jire.

Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kolaboratif JiRe dapat meningkatkan proses dan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia semester II kelas B.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Bagi dosen ataupun guru model pembelajaran kolaboratif Jire dalam proses pembelajaran bisa dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ataupun siswa. Hal ini dikarenakan model kolaboratif Jire menuntut mahasiswa agar lebih berperan aktif mencari informasi materi membangun kerja sama mahasiswa atau dalam bermasyarakat.
2. Diharapkan kepada mahasiswa kiranya dapat memanfaatkan dengan baik dan sungguh-sungguh penerapan model pembelajaran kolaboratif Jire.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Agus Suprijono. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, Nugroho dan Mulyani. 2013. Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas Xc Sma Negeri 1 Gubug. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (2) 4: 67.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teeach Belajar Untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Buku Saku*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin Z. (2000). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aronson, E. (2002). *Building empathy, compassion, and achievement in the jigsaw classroom*. In J. Aronson (Ed.), *Improving academic achievement . Impact of psychological factors on education* (pp. 209-225). San Diego, CA: Academic Press.
- Barkley, Elizabert E., Cross, K. Patricia & Major, Clair Howell. 2012. *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Barkley. E.E., Cross. P.K., & Major. C.H. 2005. *Collaborative Learning Techniques*. San Fransisco : Jossey-Bass.
- Budiawan, Kadek dan Arsani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (1): 140
- Doymus. K., Karacop. A. & Simsek. U. 2010. *Effects of jigsaw and animation techniques on students understanding of concepts and subjects in electrochemistry*. *Education Tech Research*.
- Durant, Said dan Ratman. 2009. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Khususnya Materi Energi dan Perubahannya Melalui Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas V SDN Inpres Matamaling. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, (2) 3 :144.
- Giancoli. 2001. *Fisika edisi kelima jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Harnanik. 2012. Pembelajaran Kooperatif *Jig Saw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sdn 03 Lempong Jenawi. *Jurnal Ilmiah*
- Hertiavi, Langlang dan Khanafiyah. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan

Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, ISSN: 1693-1246, (6): 54

Holliday, D. C. (1995). *The effects of the cooperative learning strategy jigsaw II on academic achievement and cross-race relationship in a secondary social studies classroom*, unpublished doctoral dissertation, The university of southern Mississippi.

Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jasoon, N., Somsook, S., Coll, R.K. 2008. Thai undergraduate chemistry practical learning experiences using the jigsaw IV method. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 31(2), 178-200.

Kharida, Rusilowati dan Pratiknyo. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5 (2009): 84

Lasidos dan Matondang. 2015. Penerapan model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar rencana anggaran biaya siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK N 2 Siatas Barita Tapanuli Utara. *Educational Building*, (1) 1: 13.

Lestari. 2012. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, (2) 3: 117

Maisaroh dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, (8) 2:

Pedoman akademik, 2011. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo

Pontoh, Jamaludin dan Hasdin. 2007. Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Inpres Salabenda Kecamatan Bunta. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. (4) No. 11 : 203.

Purwanto. 2011. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi I/ 2011*

Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta. Pustaka Pelajar.

- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press
- Roberts, Timothy S. 2004. *Online Collaborative Learning: Theory and Practice*. London: Idea Group Inc.
- Siswanto 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (6) 1: 114.
- Slavin, Robert., 2001 *Cooperative Learning*. Maryland: John Hopkins University
- Stahl. G. 1994. *Grouping cognition: Computer for building collaborative knowledge*. Cambridge, MA: MIT.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparman, Wondal dan Djamrud. 2014. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada konsep pencemaran lingkungan. *Junal Bioedukasi*, (3) 1 :293.
- Uno, H.B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya.