

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
PADA MATERI MAGNET DI SMP ”**

Oleh

SITI MASYITA HULUNGO

NIM. 421 413 070

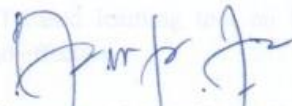
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing 1



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

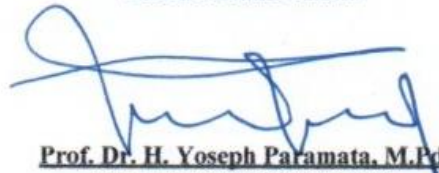
Pembimbing 2



Tirtawaty Abdiul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA PADA
MATERI MAGNET DI SMP”

Oleh

SITI MASYITA HULUNGO
NIM. 421 413 070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 4 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

3. Nova Elvysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

2. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790620 200501 2 002

Gorontalo,

2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

ABSTRAK

Siti Masyita Hulungo, 2016. *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi Magnet di SMP”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II: Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang telah dikembangkan pada materi magnet di SMP. Kualitas perangkat pembelajaran terdiri atas validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini telah dilakukan uji coba di SMPN 5 Bongomeme. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi ahli, lembar observasi pedoman wawancara, dan tes. Berdasarkan hasil analisis data, perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi ahli. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui wawancara guru dan peserta didik yang memberikan respon positif dan juga melalui pengamatan proses pembelajaran. Rata-rata hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yaitu 92% dengan kriteria sangat baik. Sehingga perangkat pembelajaran dikatakan praktis. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui diperoleh melalui aktivitas peserta didik dan ketuntasan belajar secara klasikal. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas peserta didik yaitu 84% dengan kriteria baik dan ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal yaitu 77%. Maka perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikatakan efektif. Dengan demikian, perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi magnet di SMP telah valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, KIT IPA, Magnet

ABSTRACT

Siti Masyita Hulungo, 2017. “ *Development of learning device based on KIT IPA on the material of Magnet in Junior High School*”. Essay, Physics Education Study Program, Physics Departmet, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Adviser I : Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Adviser II : Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd

This study aims to describe the quality of learning devices based on KIT IPA that have been developed on the magnet material in SMP. The quality of learning tools consists of validity, practicality, and effectiveness. This research uses 4-D development model consisting of four stages: define, design, develop, and disseminate. This research has been tested in SMPN 5 Bongomeme. The research instruments used are expert validation sheet, interview guideline observation sheet, and test. Based on the results of data analysis, learning tools have met the valid criteria obtained from the results of expert validation. The practicality of instructional tools is obtained through interviews of teachers and learners who respond positively and also through observation of the learning process. The average observation result of learning is 92% with very good criteria. So the learning device is said to be practical. The effectiveness of learning tools obtained through obtained through student activities and learning completeness in a classical. The average result of observation of the students activity is 84% with good criteria and mastery belaar learners classically that is 77%. Then the learning tools developed are said to be effective. Thus, the KIT-based learning tool on IPA magnet material in SMP has been valid, practical, and effective.

Keywords: Learning device, KIT IPA, Magnet