

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE PROBLEM SOLVING”

Oleh
Yudanti simbala
NIM. 421 413 077

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan dalam ujian sarjana

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing 2



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN
METODE PROBLEM SOLVING”**

Oleh
Yudanti Simbala
NIM. 421 413 077

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal :
Waktu :

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003

2. **Supartin, M.Pd**
NIP. 19760412 200321 2 004

3. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr.H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

2. **Dr. Masri Kuadrat Umar, S.Pd M.Pd**
NIP. 19730806 199903 1 001

Gorontalo, 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Yudanti Simbala. “Efektifitas pembelajaran fluida statis menggunakan metode *problem solving*” (suatu penelitian di SMA Negeri 2 Gorontalo). Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Prof. Dr. H. paramata. M. Pd dan Pembimbing 2 Dr. Masri Kudrat S,Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas pembelajaran fluida statis dengan menggunakan metode *problem solving* di SMA Negeri 2 Gorontalo pada tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa pembelajaran fluida statis menggunakan metode *problem solving* dikatakan efektif. Hal ini dilihat dari hasil penilaian pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor pada saat pembelajaran. Untuk persentase pada ranah kognitif, persentase rata-rata ketercapainnya sebesar 80%. Pada ranah afektif, didapatkan rata-rata hasil persentase hanya pada kategori sangat baik sebesar 48,8%, pada kriteria baik sebesar 70,2%. Pada ranah psikomotor didapatkan hasil persentase untuk kriteria sangat baik sebesar 27,1%, pada kriteria baik 48,1%, pada kriteria cukup 8,3%, dan pada kriteria kurang sekitar 6,25%. Persentase nilai rata-rata dari hasil tes yaitu 78,83%. Adapun pada pengujian hipotesis untuk ranah kognitif didapatkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,989 > 1,699$) sehingga $H_a = \mu_0 \geq 75$, pada ranah psikomotor didapatkan hasil t hitung sebesar 6,576, sehingga harga t hitung lebih besar dari harga t tabel ($6,576 > 1,699$). Dan pada ranah afektif didapatkan perbandingan nilai t hitung dan t tabel sebesar ($9,299 > 1,699$).

Kata Kunci: Efektivitas pembelajaran, metode *Problem solving* Fluida Statis

ABSTRACT

Yudanti Simbala. "Effectiveness of Static Fluid Learning Using Problem Solving Method" (A study in SMA Negeri 2 Gorontalo). Undergraduate Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Supervisor 1 Dr. H. paramata. M. Pd and Advisors 2 Dr. Masri Kudrat S, Pd, M.Pd

This study aims to produce effective static fluid learning by using problem solving method in SMA Negeri 2 Gorontalo in academic year 2016/2017. Based on the results of the analysis show that the study of static fluid using problem solving method is said to be effective. This is seen from the assessment of the cognitive, affective and psychomotor aspects of learning. For percentage in the cognitive domain, the average percentage of achievement is 80%. In the affective domain, obtained average percentage results only in good category of 48.8%, good criteria of 70.2%. In psychomotor domain, the result of percentage for very good criteria is 27,1%, good criterion is 48,1%, on criterion enough 8,3%, and at criteria less about 6,25%. The percentage of the average score of the test result is 78.83% and the classical completeness value achieved is 80%. As for the hypothesis testing for the cognitive domain obtained t value greater than t table ($2.989 > 1.699$) so that $H_a = \mu_0 \geq 75$, in the psychomotor realm obtained t calculate of 6.576, so the price t arithmetic greater than the price t table ($6,576 > 1,699$). And in the affective domain obtained comparison of t count and t table of ($9,299 > 1,699$).

Keywords: Effectiveness of learning, Problem solving method, of Static Fluid