

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
SMP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**

Oleh

NURFAJRIN LUMALAGA


NIM. 421 413 079

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

Pembimbing II


Citron S. Pavu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui,

KETUA JURUSAN FISIKA


Prof. Dr. H Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT IPA
SMP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA”**

Oleh

NURFAJRIN LUMALAGA

NIM. 421 413 079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis/03 Agustus 2017

Waktu : 09:00 s/d selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Dr. rer. nat Mohamad Jahja, S.Si, M.Si (.....)
NIP. 19740217 199903 1 001
3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

Gorontalo, 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukani, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran yang memiliki 3 aspek yaitu validitas, praktis dan efektif berbasis KIT Optik dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi medan sifat-sifat cahaya yang dilaksanakan di SMPN 1 Telaga Biru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*development research*) dengan model pengembangan ADDIE. Prosedur penelitian ini terdiri dari langkah analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*developmant*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data yang digunakan diperoleh melalui validasi ahli, observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis menggunakan analisis data hasil validasi, analisis data hasil wawancara guru dan peserta didik serta analisis data validitas dan reliabilitas terhadap instrumen penilaian kompetensi. Hasil analisis menunjukkan bahwa keseluruhan perangkat pembelajaran memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Aspek validitas (*valid*) ditunjukkan berdasarkan hasil validasi ahli yang menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran valid “dapat digunakan dengan revisi kecil”. Aspek kepraktisan ditunjukkan dari hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran tiap pertemuan berada dengan rata-rata persentase untuk dua kali pertemuan adalah 92,5 % yang memiliki kriteria sangat baik, serta respon guru dan peserta didik yang menyatakan bahwa perangkat pembelajaran mudah (*praktis*) digunakan. Sedangkan aspek keefektifan ditunjukkan dari persentase aktivitas setiap peserta didik berada dengan rata-rata persentase keseluruhan peserta didik untuk dua kali pertemuan adalah 85,3 % yang memiliki kriteria baik. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar pada kompetensi pengetahuan yaitu 76 %, hal ini dapat dikategorikan perangkat pembelajaran yang digunakan efektif, karena lebih besar dari 75%.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, KIT Optik, Inkuiri terbimbing

ABSTRACT

This study aims to describe the quality of 3 aspects of Optics KIT-based learning devices, i.e validity, practical, and effective by using guided inquiry model on Field of Light Properties subject held in SMPN 1 Telaga Biru. Development research with ADDIE development model is used as research methodology. This research procedure consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Expert validation, observation, interview and test are the technique of data collection. The technique of analysis uses data analysis of validation result, students and teachers interview result, and validity and realibility on assessment instrument of competence. The result of analysis shows that the totality of learning devices fulfills the criteria of validity, practical, and effective. The validity aspect is showed by the result of expert validation where the learning devices are valid;can be used in minor revision. The practical aspect is showed by the result of learning percentage in each meeting with the average of two meetings is 92,5 % which has excellent criteria, moreover, and by the feedback of both teacher and students which states that the learning devices is practical to use.while the effectiveness aspect is showed by percentage of students' activity with the average of students totality for two meetings is 85,3 % with good criteria. The percentage of classical completeness learning outcomes on knowledge competence is 76 %. This shows that the used leaning devices are effective, where the percentage is larger than 75 %.

Key words: Learning devices, Optics KIT, Guided inquiry