

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis KIT Optik pada materi sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di SMPN 1 Telaga Biru terdiri dari 3 aspek yaitu aspek validitas yang ditunjukkan dari hasil validasi ahli oleh dua validator menyatakan bahwa perangkat yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dapat digunakan dengan revisi kecil. Kemudian aspek kepraktisan dapat ditunjukkan dari hasil pengamatan di peroleh kriteria baik, respon guru dan respon peserta didik yang dilakukan melalui wawancara menyatakan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti mudah untuk dilakukan dan baik digunakan untuk membantu proses pembelajaran. Serta aspek yang ketiga yaitu keefektifan ditunjukkan dari hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran, presentase hasil pengamatan kompetensi pengetahuan sikap dan keterampilan. Berdasarkan hasil penelitian kompetensi persentase penilaian sikap dan keterampilan pada pertemuan satu dan dua adalah 85.57%, 86.69% dan 95.25%, 88.69% sehingga memenuhi kriteria sangat baik. Tes hasil belajar diperoleh melalui tes uraian (essay) yang diberikan pada 26 orang peserta didik selama dua kali pertemuan proses pembelajaran.

5.2 Saran

Perangkat pembelajaran KIT IPA pada materi sifat-sifat cahaya yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang memudahkan guru untuk mengajar serta dapat dijadikan panduan guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Ahmad, Dafik, Hobri dan Didik Sugeng. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berkarakter Berbasis Quantum Teaching pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Pancaran, Vol. 2, No. 1*
- Ambai, Umra Hi. A., Irwan Said, dan Ratman. 2014. Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana di Kelas V SDN Potil Pololoba Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 3*
- Aldoobie Nada.2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research Vol. 5, No. 6*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Reneka Cipta
- Dewi, Darmadi I Wayan, Ali Muhammad. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Akuisisi Fisika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 4 No. 2*
- Depdiknas. 2008. Pedoman Penunjang Kurikulum 2008: Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, D.M. Taher, Z. Ahmad. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal βIOêduKASI Vol 1 No (2)*
- Giancoli, Dauglas C. 2001. *Fiska Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademik
- Indayani, Lilis. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol.3 No.1*
- Khoiri, Nur, N. Hindarto, Sulhadi. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Life Skill untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia vol.7 no. 2*
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validasi dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No.1*

- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Muruganantham G. 2015. Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research; Vol.1 No.3*
- Ningtyas, Ferbiana Kusuma dan Rudiana Agustini. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Kinerja Siswa Untuk Mengakses Keterampilan Proses Dalam Praktikum Senyawa Polar Daan Non Polar Kelas X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education Vol.3 No.03*
- Permendikbud Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pinilih, Fitria Wahyu, Rini Budiharti, Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Pengembangan Instrumen Penilaian Produk Pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol.1 No.2. Halaman 23*
- Purnami, Sarwanto, Masykuri. 2013. Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media KIT Listrik Paket dan Swakarya Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Kinestetik Siswa. *Jurnal Inkuiri Vol.2 No.1*
- Putra, Dian Pramana, Dewi Purwati, Nasharuddin. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA (fisika) Berorientasi Aktifitas Pada Pokok Bahasan Cahaya di SMP. *JRKPF UAD Vol.1 No.2*
- Rahmadi, Furdan. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 10 – Nomor 2*
- Rahmawati. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII di SMP 5 Lingsar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Lensa Kependidikan Fisika Vol.1 No.1*
- Rajabi dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek. Vol.3 No.1*
- Rofiah, Nurul Hidayati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di MI/SD. *Jurnal Al-Bidayah, Vol.6 No.2*
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Parsada

- Saidah, Karimatus. 2016. Analisis Kesesuaian Instrument Penilaian IPS Pada Buku Guru Kelas V Tema “ Sejarah Peradaban Bangsa Indonesia” Dengan Kompetensi dan Prinsip Penilaian IPS SD Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar Nasional Vol. 2 No.1*
- Sulistiyani, Niluh, Heri Retnawati. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ruang di SMP dengan Pendekatan Problem-Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol.2 No. 2*
- Soedjo, Peter. 1992. *Azaz-azaz Ilmu Fisika Jilid 3 Optika*. Yogyakarta: Gadjadarda University Press
- Tipler, Paul A. 2001. *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Yunus, Hamza dan Hedy Vani Alam. 2014. *Percobaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum*. Yogyakarta: CV Budi Utama