

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT  
HIDROSTATIKA DAN PANAS MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA  
TEKANAN DAN HUKUM PASCAL**

Oleh

WIRTA ISMAIL

Nim. 421413082

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



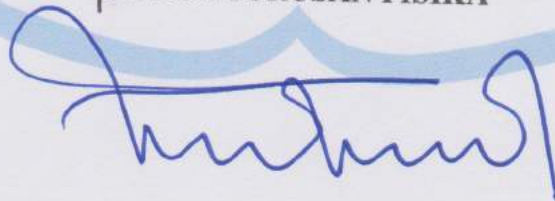
Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 001



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

**KETUA JURUSAN FISIKA**



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT  
HIDROSTATIKA DAN PANAS MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA  
MATERI TEKANAN DAN HUKUM PASCAL”

Oleh

WIRTA ISMAIL

NIM. 421 413 082

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji**

1. Dr. Masri Kudrat, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

2. Supartin S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

**B. Pembimbing**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

Gorontalo, 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Wirta Ismail. 2017.** *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Hidrostatik Dan Panas Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan Dan Hukum Pascal.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie M.Si dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.P.d, M.Si.

Telah di lakukan penelitian pengembangan dengan menggunakan Model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu Analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*Development*), penerapan (*Implementasi*) dan Evaluasi (*Evaluation*) yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis KIT Hidrostatik dan Panas yang berkualitas (valid, praktis, dan efektif) pada materi tekanan hidrostatik dan hukum pascal. subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas X yang berada di SMA N 1 BILUHU yang berjumlah 18 orang peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan perangkat yang telah di kembangkan valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini di tunjukan melalui analisis validitas yang didasarkan pada komentator validator yang menyatakan perangkat yang di kembangkan valid untuk digunakan, Kepraktisan perangkat yang di kembangkan juga di tunjukan oleh respon positif dari guru dan peserta didik. Dan keterlaksanaan pembelajaran yang rata-rata- persentasenya dalam dua pertemuan sebesar 91% dengan kriteria sangat baik. Serta untuk keefektifan perangkat ini di tunjukan dari hasil aktifitas peserta didik dengan jumlah responden sebesar 18 orang terlihat skor rata-rata aktivitas peserta didik termasuk dalam kriteria sangat baik sebanyak 5 orang sedangkan kriteria baik sebanyak 12 orang dan cukup 1 orang. serta uji validitas dan reliabilitas memenuhi kriteria valid menunjukkan dengan  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ . yaitu 0,468. Sedangkan kompetensi pengetahuan memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 83% .

**Kata Kunci :** *Perangkat Pembelajaran, ADDIE, Tekanan dan Hukum Pascal, Inkuiri Terbimbing*

## ABSTRACT

**Wirta Ismail. 2017.** *Development of Learning Devices based on Heat and Hydrostatic KIT Using guided inquiry learning Model on Pressure and Pascal Law Subject. Skripsi, Physical Education. Physical Department. Faculty of Mathematics and Science, Gorontalo State University. Advisor I Drs. Asri Arbie M.Si and Advisor II Abd. Wahidin Nuayi, S.P.d, M.Si.*

*This study has been conducted by using five steps of ADDIE Model; Analysis, Design, Development, Implementation, and evaluation which aims to produce Hydrostatic KIT-based learning devices and quality heat (valid, practical, and effective) on Hydrostatic Pressure and Pascal Law subject. 18 students of grade X in SMA N 1 BILUHU will be the test subjects in this study. The result of the study shows that the devices that have been developed are valid, practical, and effective to be used in learning process. It can be recognized through validity analysis where the commentator validator stated that the developed devices were valid. the practicability of the developed devices is also showed by the positive feedback of both teacher and students. the average of presentation in two meetings in learning implementation is 91 % with excellent criteria. And for the effectiveness of this device in the show from the results of the activities of learners with the number of respondents for 18 people seen the average score of the activities of students included in the criteria very good as many as 5 people while the criteria as much as 12 people and enough 1 person. Additionally, the validity and reliability test fulfill the criteria of validity, where  $r_{hitung}$  is larger than  $r_{tabel}$ , i.e 0.468. Moreover, knowledge competence obtains classical completeness with 83 % .*

**Keywords : Learning Devices, ADDIE, Pressure and Pascal Law Subject, Guided inquiry**