

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat di simpulkan bahwa hasil pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT Hidrostatik dan Panas pada materi tekanan hidrostatik dan hukum pascal yang terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar kerja Peserta didik (LKPD), bahan ajar, instrument penilaian kompetensi, maupun pedoman wawancara guru dan peserta didik dengan menggunakan model ADDIE adalah sebuah perangkat pembelajaran yang berkualitas karena dapat di lihat dari 3 item yaitu :

1. Validitas

Validitas perangkat pembelajaran berbasis KIT Hidrostatik dan Hukum Pascal diperoleh melalui hasil validasi ahli. Hasil validasi yang diperoleh menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran dapat dikatakan telah memenuhi kualitas valid. Dengan aspek dapat di gunakan dengan revisi atau tanpa revisi

2. Kepratisan

Perangkat pembelajaran juga dinyatakan praktis karena guru dan peserta didik memberikan respon yang positif terhadap perangkat yang dikembangkan. Adapun hasil keterlaksanaan pembelajaran yang rata-rata- persentasenya dalam dua pertemuan sebesar 91% dengan kriteria sangat baik.

3. Keefektifan

Perangkat pembelajaran yang telah di kembangkan juga dinyatakan efektif Berdasarkan hasil pengamatan aktifitas peserta didik dengan jumlah responden sebesar 18 orang terlihat skor rata-rata aktivitas peserta didik termasuk dalam kriteria sangat baik sebanyak 5 orang sedangkan kriteria baik sebanyak 12 orang dan cukup 1 orang. Sedangkan kompetensi pengetahuan memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 83% . selain itu berdasarkan uji validitas dan reliabilitas instrument penilaian kompetensi baik pengetahuan, sikap, keterampilan (kinerja)

dikategorikan valid dan reliabel dengan r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} . yaitu 0,468.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran yaitu perangkat pembelajaran yang berbasisi KIT Hidrostatik dan Panas pada materi Tekanan Hidrostatik dan Hukum Pascal dapat di terapkan di sekolah-sekolah, serta penggunaan perangkat pembelajaran yang berbasis KIT Hidrostatik dan Hukum Pascal hendaknya di kembangkan untuk materi lainnya sehingga peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran di materi apapun.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A. H. Dafik, dan D. Sungeng. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berkarakter Berbasis Kuantum Teaching Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMP*. Universitas Jember. Jurnal FKIP. Vol.2
- Alayon, C. P. 2017. *Una experiencia de estandarización utilizando el modelo ADDIE en la elaboración de guías temáticas. e-Ciencias de la Información* Vol.7 No.1. ISSN 1659- 4142
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djelita. R.D.P Pemilihan Dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Vol 5 ISSN : 2337-3253
- Fannie, D.R. dan Rohati. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika. Vol.8 No.1. ISSN 1979-0910
- Fikriani, T. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTS*. Jurnal Pendidikan Rokania. Vol.1 No.2. ISSN. 2548-4141
- Fitriyanti, I.R. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Vol.1 No.1. ISSN: 2460-8475
- Giancoli, D.C. 2001. *Fisika Dasar Edisi Terjemahan Yulhiza Mahnum*. Jakarta: Erlangga
- Hasyim, A. 2016. *Metode penelitian dan pengembangan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Herlinda, M.A. Martawijaya dan Abd. Haris. 2014. *Penggunaan Kit Fisika Berbasis Bahan Lingkungan dalam Pembelajaran Fisika pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 28 Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.2 No.3. ISSN: 2302-8939
- Juwita, R.. 2015. *Pengembangan KIT Elektrokimia Kelas XII SMA*. Jurnal Pelangi. Vol.8 No.1. ISSN: 2085-1057

- Margono, 2009. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Matondang, Z. 2009. *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. Vol.6 No.1 .
- Meidawati, Y. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2. ISSN : 2356-3915
- Mulyasa, H, E. 2009. *Impelentasi Kurikulum tingkat Satuan pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- H, E. 2013. *Pengembangan dan Impelementasi kurikulum 2013*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Ningtyas, F.K. dan R. Agustini. 2014. *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa untuk mengases keterampilan proses dalam praktikum senyawa polar dan non polar kelas X SMA*. *UNESA Journal of Chemical Education* . Vol. 3 No. 03 issn 2252-9454
- Ningsyih. S.E. Junaidi, dan S.W. Al Idrus,. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*. *J. Pijar MIPA*. Vol. XI No.1. ISSN 1907-1744
- Nirmala.D, Cecep E Rustana dan Hadi Nasbey. 2015. *Pengembangan Set Praktikum Pemantulan Cahaya Sebagai Media Pembelajaran Fisika Smp*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*. p-ISSN: 2339-0654 e-ISSN: 2476-9398. VOL. IV
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rajabbi, Moh. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. Vol.3 No.1
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo:Ideas Publishing
- Rahmani, A. Halim dan Z. Jalil. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pencerahan*. Vol 10 No. 2. ISSN: 1693 – 1775
- Pramesty I.R, Prabowo. 2013. *Pengembangan Alat Peraga Kit Fluida Statis Sebagai Media Pembelajaran Pada Sub Materi Fluida Statis Di Kelas XI IPA SMA*

Negeri 1 Mojosari, Mojokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* Vol. 02 No. 03

Saidah, K. 2016. *Analisis Kesesuaian Instrumen Penilaian IPS Pada Buku Guru Kelas V Tema “Sejarah Peradaban Bangsa Indonesia” Dengan Kompetensi Dan Prinsip Penilaian IPS SD Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Vol.2 No.1. ISSN 2460-6324

Sholeh, Moh. Z. Putra, F.S. Putra , dan N. Widyastuti. 2014. *Analisis Kualitas Layanan Website BTKP-DIY Menggunakan Metode Webqual 4.0*. *Jurnal Jarkom*. Vol.1 No.2. ISSN:2338-6312

Subamia. I.D.P, I.G.A.N. Sri Wahyuni, Ni Nyoman Widiasih. 2015. *Pengembangan Perangkat Praktikum Berorientasi Lingkungan Penunjang Pembelajaran Ipa Smp Sesuai Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. ISSN: 2303-288X Vol. 4, No.2

Syahbana, A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Edumatika*. Vol.2 No.2. ISSN: 2088-2157

Trianto, 2008. *Mendesain Pembelajaran Konstekstual (contextual Teaching and learning)*. Jakarta: Cerdas pustaka publisher

Tuerah, C. M.. 2014. *Analisis Pengendalian Persediaan Bahan Baku Ikan Tuna Pada Cv. Golden Kk*. *Jurnal EMBA* .Vol.2 No.4. ISSN 2303-1174

Widiana, I.W. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di SD*. *Jurnal Pendidikan Indonesia* . Vol.5 No.2. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207

Yunus, H. dan Alam, H. Vani. 2014. *Pereencanaan Pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublik