

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN 30
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO”**

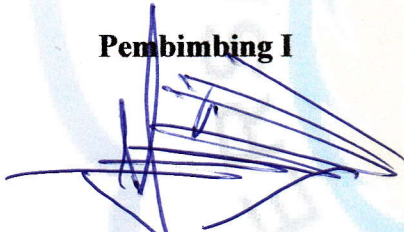
OLEH

SITI FATIMAWATI

NIM. 421 413 084

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP: 19630417 199003 1 003

Pembimbing II



Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP: 19810321 200812 2 003

Mengetahui

↓
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN 30
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO”**

Oleh

SITI FATIMAWATI

NIM. 421 413 084

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M. Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Supartin, S. Pd, M. Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. ABD. Wahidin Nuayi, S. Pd, M. Si

NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M. Si

NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Nova E. Ntobuo, S. Pd, M. Pd

NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

Gorontalo,

2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulokati, M. Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Fatimawati. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Kota Selatan Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie., M., Si dan Pembimbing II Nova Elisya Ntobuo., S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media komik dan hasil belajar peserta didik pada kelas control yang menggunakan *Power Point (PPT)*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *pretest-post-tes control group sesain*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling*, kelas VA sebagai kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran komik dan kelas VC sebagai kelas kontrol menggunakan *power point (PPT)*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar berupa soal-soal essay. Data instrumen tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikan (α) = 0,05, $t_{hitung} = 5,229 > t_{tabel} = 2,000$. Sehingga hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas Kontrol. Dimana hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan media komik lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang menggunakan media *power point (PPT)*.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Komik, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Siti Fatimawati. 2017. Influence of the Use of Comic Learning Media on Student Results of Class V SDN South Kota Gorontalo. Thesis, Physics Education S1 Program, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Asri Arbie., M., Si and Advisor II Nova Elisya Ntobuo., S. Pd., M. Pd.

The purpose this research is to determine differences in student learning outcomes in experimental classes treated using comic media and learning outcomes of learners in control classes using Power Point (PPT). This research was conducted at SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo academic year 2016/2017. The research method used is experimental method with pretest-post-test control group design. Sampling was done using cluster random sampling technique, VA class as experiment class using comic learning media and VC class as control class using power point (PPT). The instrument used is the result of learning test in the form of essay questions. Test instrument data was analyzed using statistical analysis ie t-test. Based on the result of calculation using t-test at significant level (α) = 0,05, $t_{count} = 5,229 > t_{table} = 2,000$. So the hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. So it can be concluded that there are differences in learning outcomes of experimental class and control class. Where the learning outcomes of experimental class students who use comic media higher than the control class that uses the media power point (PPT).

Keywords: Comic Learning Media, Learning Outcomes