

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan menggunakan media komik dengan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *power point (PPT)*. Hasil belajar peserta didik yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan media komik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang diperoleh kelas kontrol yang menggunakan media *power point (PPT)*. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil yang diperoleh dari rata-rata *post-test* serta perbandingan *N-Gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen 91,40 dan *post-test* pada kelas kontrol 77,72. sedangkan nilai *N-Gain* kelas eksperimen diperoleh 71,56% termasuk dalam kriteria tinggi dan kelas kontrol diperoleh nilai *N-Gain* 55,72% termasuk dalam kriteria sedang.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yakni sebagai berikut:

1. Dalam proses melaksanakan kegiatan pembelajaran sebaiknya guru memilih media, model dan metode yang sesuai dengan kebutuhan atau sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan untuk mencapai hasil belajar yang baik.
2. Media komik merupakan salah satu media yang cocok digunakan ditingkat sekolah dasar (SD), karena berisi gambar-gambar yang menarik sehingga bisa membangkitkan minat dan motivasi untuk belajar.
3. Semua media, model dan metode pembelajaran pasti memiliki kekurangan sama halnya dengan media komik pada penelitian ini. Oleh karena itu jika terdapat kekurangan peneliti berharap guru mampu mengatasi kekurangan tersebut serta bisa menyesuaikan dengan waktu dan kondisi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Hidrologi. *Jurnal Pendidikan* Vol 2. No 3.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Aprianto, Ledi. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Aziz, M dan Majid, H. 2011. *Kitab At-Tarbiyah Wa Thuruqu At-Tadris*. PT Pustaka Al-Kautsar. Jakarta
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit PT Rineka Cipta. Jakarta
- Bueche, F. 1989. *Teori dan Soal-soal Fisika Edisi Kedelapan*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparison of Average Normalized Gain Calculations. *American Journal of Physics*: 917-922.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Dimiyati, J. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. PT Kencana Pranada Media Grup. Jakarta.
- Destianti, dkk. 2011. Audio Visual One Of The Teaching Resources On Ilearning. *Journal of education*. Vol.5 No. 2.
- Djamarah, Bahri. 2005 *Guru dan Anak Didik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal widyasarwa* Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104-117
- Giancoli, D, C. 2001. *Fisika Dasar Edisi Kelima Terjemahan Yulhiza Mahnum*. Penerbit Erlangga. Jakarta.

- Hake, R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. (online): <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, Diakses tanggal 13 Februari 2014.
- Halliday, D dan Resnick, 1985. *Fisika Edisi Ke-3*. Jilid 1. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Hermawan, S. 2012. *Master Fisika*. Penerbit PT Wahyumedia. Jakarta.
- <http://Karya.kreasiku.com>. 25 September 2015[diakses pada 12 Februari 2016 Pukul 09:05 WITA].
- <http://gaya-gesek2015.com>[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00].
- <http://gaya-gravitasi2015.com>[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00].
- <http://gaya-magnet2015.com>[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00].
- Kurniawati A, dkk. 2017. Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of social Science and Humanity*; Vol. 7, No. 1 January 2017.
- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012.
- Manan, I.1989. *Antropologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Mana'a, dkk. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran koperatif tipe Numbered heads together di kelas IV SD Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 3
- Murtiningrum, T dkk. 2013. Pembelajaran kimia dengan problem solving menggunakan Media e-learning dan Komik ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 2, No 3
- Marwatoen, F. 2013. Pengaruh penggunaan media presentasi dan komik dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah di SMA negeri 8 Mataram. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran*
- Masaong, K. 2013. *SuperVisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Penerbit Alfabeta. Bandung

- Masitho, S. 2012. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tangerang
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Yogyakarta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Penelitian*. Penerbit Change Publication. Jakarta.
- Sutrisno, P. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK. Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*; Volume 6, No 1.
- Sears,F dan Zemansky M. 1962. *Listrik dan Magnet*. Penerbit Yayasan Dana Buku Indonesia. Jakarta-New York
- Şengul a S and Derelib M, 2013. The Effect of Learning Integers Using Cartoons on 7th Grade Students' Attitude to Mathematics. *Educational Sciences: Theory & Practice* -13(4)•2526-2534 ©2013 Educational Consultancy and ResearchCenter. www.edam.com.tr/estp. DOI: 10.12738/estp.2013.4.1486
- Triomo. 1997. *Media Pendidikan*. Depdikbut. Jakarta:Indonesia
- Rahmat,A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Ideals Publising:Gorontalo.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N, dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Hidrologi. *Jurnal Pendidikan* Vol 2. No 3
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Aprianto, L. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*
- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Aziz, M dan Majid, H. 2011. *Kitab At-Tarbiyah Wa Thuruqu At-Tadris*. PT Pustaka Al-Kautsar. Jakarta
- Budiningsih, A. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit PT Rineka Cipta. Jakarta
- Bueche, F. 1989. *Teori dan Soal-soal Fisika Edisi Kedelapan*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparison of Average Normalized Gain Calculations. *American Journal of Physics*: 917-922
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati, J. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. PT Kencana Pranada Media Grup. Jakarta.
- Destianti, dkk. 2011. Audio Visual One Of The Teaching Resources On Ilearning. *Journal of education*. Vol.5 No. 2
- Djamarah, B. 2005 *Guru dan Anak Didik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal widyaswara* Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104-117
- Giancoli, D, C. 2001. *Fisika Dasar*. Edisi Kelima. Terjemahan Yulhiza Mahnum. Penerbit Erlangga. Jakarta

- Halliday, D dan Resnick, 1985. *Fisika Edisi Ke-3*. Jilid 1. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Hermawan, S. 2012. *Master Fisika*. Penerbit PT Wahyumedia. Jakarta
- <http://Karya.kreasiku.com>. 25 September 2015[diakses pada 12 Februari 2017 Pukul 09:05 WITA]
- <http://Media.komik.com>. 2015[diakses pada 12 Februari 2017 Pukul 09:08]
- <http://gaya-gesek.com> 2015[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00]
- <http://gaya-gravitasi.com> 2015[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00]
- <http://gaya-magnet.com> 2015[diakses pada 25 Januari 2017 Pukul 09:00]
- Kurniawati A, dkk. 2017. Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of social Science and Humanity*; Vol. 7, No. 1 January 2017
- Jumiati, dkk. 2011. Model Numbereds Heads Together (NHT) Pada Materi Tumbuhan Di Kelas VIII SEI Putih Kampar. *Lentera*; Vol. 2, No. 2
- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012
- Manan, I.1989. *Antropologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Mana'a, dkk. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran koperatif tipe Numbered heads together di kelas IV SD Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 3
- Murtiningrum, T dkk. 2013. Pembelajaran kimia dengan problem solving menggunakan Media e-learning dan Komik ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 2, No 3
- Marwatoen, F. 2013. Pengaruh penggunaan media presentasi dan komik dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah di SMA negeri 8 Mataram. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran*
- Masaong, K. 2013. *SuperVisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Penerbit Alfabeta. Bandung

- Masitho, S. 2012. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tangerang
- Puspitoroni, R, dkk. 2014. Pengaruh Media Komik Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Efektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. No 3
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Yogyakarta
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Penelitian*. Penerbit Change Publication. Jakarta
- Sutrisno, P. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK. Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*; Volume 6, No 1
- Sears, F dan Zemansky M. 1962. *Listrik dan Magnet*. Penerbit Yayasan Dana Buku Indonesia. Jakarta-New York
- Şengul a S and Derelib M, 2013. The Effect of Learning Integers Using Cartoons on 7th Grade Students' Attitude to Mathematics. *Educational Sciences: Theory & Practice* -13(4)•2526-2534 ©2013 Educational Consultancy and ResearchCenter. www.edam.com.tr/estp. DOI: 10.12738/estp.2013.4.1486
- Triomo. 1997. *Media Pendidikan*. Depdikbut. Jakarta:Indonesia
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Ideals Publising. Gorontalo.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta