

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Rotasi Benda Tegar Melalui
Metode *Question Student Have* di SMA Negeri 1 Limboto Barat**

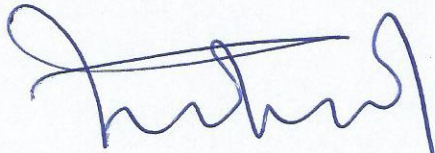
Oleh

HASDIN BURAHIMA

421 413 087

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



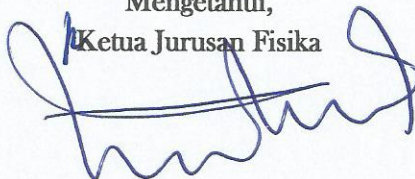
Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19740424 200501 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Rotasi Benda Tegar Melalui
Metode *Question Student Have* Di SMA Negeri 1 Limboto Barat
skripsi

Oleh
HARDIN BURAHIMA
NIM : 421 413 087

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal :

Waktu :

Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.pd
NIP : 19730816 199903 1 001

1. 

2. Dr. rer. Nat. Mohamad Jalja, S.Si, M.Si
NIP : 19860412 320081 2 002

2. 

3. Tirtawati Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP : 19790720 200501 2 002

3. 

Pembimbing


1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 001

1. 

2. Citron S Payu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19740424 200501 1 004

2. 

Gorontalo, Agustus 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. H. Evi Hulakati, M.Pd
NIP : 19600530 198003 2 001

ABSTRAK

Hasdin Burahima, 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Melalui Metode *Question Student Have* di SMA Negeri 1 Limboto Barat“ Skripsi. Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo 2017. Pembimbing 1 Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd, Pembimbing II Citron S Payu, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan Metode *Question Student Have*, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Question Student Have*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Limboto Barat pada siswa kelas XI MIA tahun ajaran 2017/2018. Siswa yang diadakan berjumlah 25 orang, yang terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Dari hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan, 7 orang siswa atau 28% mendapat nilai lebih dari 70. Ini berarti penelitian pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya. Banyaknya kekurangan pada penelitian siklus I akan diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Ternyata hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang diberi tindakan, 20 orang siswa atau 80% memperoleh nilai lebih dari 70, sedangkan 5 orang siswa atau 20% mendapatkan nilai kurang dari 70. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode *Question Student have* pada materi Rotasi Benda Tegar hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Limboto Barat dapat meningkat.

Kata kunci: Metode *Question Student Have*, Rotasi Benda Tegar. Hasil Belajar

ABSTRACT

Hasdin Burahima. 2017. Improving student Results Though” Method Question Student have thesis. Department of Physical Education faculty of mathematics and Natural Science. State University Of Gorontalo 2017. Counsellor one Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd, Counsellor two Citron S Payu, S.Pd, M.Pd

This study examines the use of method have Question Student Have, which aims to determine the improvement of student learning outcomes by using the student Have Question Method. Action research was conducted at the junior High School seventh grade student Gorontalo class XI MIA years 2017/2018. Student conducted the study totaled 25 people, consisting of 5 male students and 20 emale students. I cycle from the research results showed that of the 25 students who are action. 7 people or 28% of students scored over 70. This means that research on the cycle I have not achieved the specified indicator of success. It is necessary to proceed to the next cycle. The number of deficiencies in the research cycle I will be repaired and improved in the second cycle. It turned out that the results of research in the cycle II show that of the 25 students who were given the action, 20 people or 80% of students scored over 70, whereas 5 or 20% of students scored less than 70. From this we can conclude that the method throught the use of student Question have the students’ Rotasi's material yielding Rigid Object learned student brazes XI MIA SMA Neyer 1 Limboto West gets to increase.

Key words: Method Student have question, rotasi is rigid object. Learning outcomes