

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *question student have* pada pembelajaran fisika pada materi rotasi benda tegar dapat meningkatkan hasil belajar. Pada siklus I, hasil pengamatan kegiatan guru 86,96% dan meningkat pada siklus II menjadi 95,65%, sedangkan pada kegiatan siswa siklus I memiliki presentase 89,5% dengan kategori keterlaksanaan baik dan sangat baik dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 100% dengan kategori keterlaksanaan sangat baik dan baik. Siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang atau 28% dari 25 orang siswa yang diberikan tindakan. Presentasi ketuntasan meningkat pada siklus II yaitu dari 28% menjadi 80% atau 20 orang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut

1. Dalam kegiatan proses pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang menarik perlu ditingkatkan guna untuk meningkatkan kemauan siswa dalam belajar. Dengan adanya kemauan belajar maka akan berdampak pada hasil belajar.
2. Metode *question student have* perlu diterapkan pada proses pembelajaran lainnya, untuk meningkatkan hasil belajar siswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, Arsad, Azis, Andi Asmawati, Amin, Nur Fadillah. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camb.* Jurnal Sains mat. Vol. 1, Nomor 1
- Borneo, dony, dan rabiman. 2015. Penerapan metode pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar mata diklat system injeksi bahan bakar pada siswa kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan sleman Yogyakarta. *Jurnal taman vokasi, volume 3 nomor 1*
- Giancoli, Dotglas C. 2011. Fisika. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode penelitian pendidikan.* Bandung: Alfabeta
- Sari, dwi intan permata. 2015. *Metode Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Ngimbang.* *Jurnal pendidikan sejarah.* Vol. 3, Nomor 2
- Sukardi. 2013. *Metodologi penelitian pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2006. *perencanaan pembelajaran.* Jakarta. PT. bumi aksara.
- Uno, Hamzah B, Budiningsi, Iffah dan Panjaitan, Keysar. 2004. *Model pembelajaran.* Gorontalo: Nurul Jannah.
- Umar, Masri Kudrat. 2014. *Jurnal fisika edukasi Indonesia.* Gorontalo:
- Wa Ode Samlia. 2014. *Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan metode Question Student Have (QSH) pda mata pelajaran geografi topik pelestarian lingkungan hidup.* Skripsi
- Yusuf, Yustini dkk. 2012. *Penerapan strategi pembelajaran question student have (qsh) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas viii<sub>3</sub> smp negeri I rimba melintang tahun pelajaran 2011/2012.* Jurnal Biogenesis, Vol. 8, Nomor 2