

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Induktif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa.”

Oleh :

Wiwin Apriyanti

NIM : 4414 09 055

Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

Pembimbing 2



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Induktif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa.**”

Oleh

Wiwin Apriyanti
4414 09 055

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 02 September 2016
Waktu : 07.30 WITA – 08.30 WITA

Penguji

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Drs. Mardjan Paputungan, M.Si</u>
NIP : 19600215 198803 1 001 | 1. (.....) |
| 2. <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u>
NIP : 19690812 200501 2 002 | 2. (.....) |
| 3. <u>Hendri Iyabu, S.Pd M.Si</u>
NIP : 19800109 200501 1 002 | 3. (.....) |
| 4. <u>Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd, MM</u>
NIP : 19691124 199403 1 001 | 4. (.....) |
| 5. <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP : 19750828 200812 2 003 | 5. (.....) |

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

APRIYANTI, WIWIN. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttes control group design*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran dengan pendekatan induktif dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tibawa dengan hasil pretest sebagai kovariat pada Materi Kesetimbangan Kimia. Sampel berjumlah 63 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 33 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan induktif dan kelas kontrol menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes materi kesetimbangan kimia. Hasil uji validitas tes menunjukkan sebanyak 20 soal yang valid dan hasil reliabilitas tes menunjukkan tingkat reliabilitas sangat tinggi yaitu sebesar 0,99%. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (pre-tes) dan tes hasil belajar (post-tes). Analisis data dilakukan menggunakan *analisis deskriptif data* dan *analisis kovarians (ANACOVA)* untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis deskriptif data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 83,17 lebih tinggi daripada skor rata-rata kelas kontrol sebesar 75,15. Hasil Analisis Covarians (Anacova) dalam taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 60$ diperoleh nilai $F_{hitung} = 60 >$ dari $F_{tabel (0,05) (1,60)} = 4,00$ dan H_0 di tolak.. Sehingga dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran dengan pendekatan induktif cenderung lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Induktif, Kesetimbangan Kimia

ABSTRAC

Apriyanti, WIWIN. 2016. " Effect of Inductive Learning Model Against Student Results In the Matter Equilibrium Chemistry Student Class XI SMAN 1 Tibawa ".

Thesis, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd and Supervisor II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

This study was an experimental study. The research design was pretest-posttest design control group. The research objective was to determine differences in the effect of inductive learning model approach and conventional learning models to the learning outcomes of students of class XI IPA at SMAN 1 Tibawa with pretest results as covariate on Material Chemical Equilibrium. Samples numbered 63 students spread over two classes, namely the experimental class of 30 students and grade control as many as 33 students. Class experiments using inductive learning model approach and grade control using conventional learning strategies. Collecting data using the test as an instrument that tests materials chemical equilibrium. The test results demonstrate the validity of the test of 20 questions were valid and that the reliability of the test showed very high level of reliability that is equal to 0.99%. Data were obtained from tests the ability of early (pre-test) and achievement test (post-test). Data analysis was performed using descriptive analysis of data and analysis of covariance (ANACOVA) to test the research hypothesis. Descriptive analysis of data on learning outcomes showed that the average score of 83.17 experimental class is higher than the average score of control class is 75.15. Results Analysis Covarians (Anacova) the significance level of 0.05 with $df = 60$ obtained value of $F_{count} = 60 > F_{table(0,05) (1,60)} = 4.00$, and H_0 is rejected. So it can be stated that the model learning by inductive approach tends to be more effective in improving student learning outcomes in chemical equilibrium material compared to conventional learning.

Keywords: Model of Inductive Learning, Chemical Equilibrium