

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Rerata hasil model pembelajaran induktif lebih tinggi dibandingkan dengan rerata pada pembelajaran dengan strategi konvensional yaitu 83,17 : 75,15. Adapun dari hasil perhitungan Uji Analisis Covarians (Anacova) diperoleh $F_{hitung} = 60$ dan F_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 60, diperoleh $F_{tabel} (0,05) (1,60) = 4,00$, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran induktif dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tibawa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan melihat hasil penelitian pengaruh model pembelajaran induktif, maka model pembelajaran induktif dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia khususnya pada Materi Kesetimbangan Kimia. Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran induktif ini untuk melakukan pembelajaran pada materi-materi yang lain sehingga kondisi belajar siswa lebih baik, dan lebih aktif sehingga pembelajaran kimia akan lebih bervariasi, dan tidak menjenuhkan atau membosankan bagi para siswa.
2. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggali lebih dalam tentang model pembelajaran induktif sehingga hasil yang diperoleh semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah ,Siti. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give terhadap Retensi Siswa dalam Tata Nama Ilmiah pada Konsep Jamur*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aslamiah, Suaibatul. 2013. *Implementasi Pembelajaran Induktif pada materi kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SMP*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chairunnisa, Triani Rizky. 2012. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gustina, Gina. 2012. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Materi Lokal Pada Materi Keseimbangan Kimia*. Skripsi. Bandung. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hakim, Samsul. 2011. *Efektifitas Pendekatan PAKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Telaga Kab. Gorontalo*. Skripsi. Pendidikan Kimia, FMIPA: Universitas Negeri Gorontalo.
- Hamid, Rimba & Haetami, Aceng. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum*. Jurnal (Online). (<http://118.97.35.230/download/aceng/meningkatkan%20Hasil%20belajar%20kimia%20siswa%20kelasXIIPASMAN%20.pdf>, diakses 22 maret 2013).
- Istijabatun, Siti. 2008. *Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia (Online). Vol.2.No.2.hlm 323329. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/indeks.php/JIPK/article/view/1261/1312>, diakses tanggal 10 maret 2013).
- Justiana, Sandri & Muchtaridi. 2009. *Chemistry 2 For Senior High School*. Bogor: Yudhistira

- Maulidah,L.2008. Pengaruh Penggunaan Model Siklus Belajar Terhadap Retensi Siswa Pada Konsep Ekosistem. Skripsi.Bandung: Program Studi Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnawati,Yuli Dwi.2011. Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Retensi terhadap Kemampuan Koneksi Matematika SMA . Skripsi.Jakarta: Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan.2008. Metode Penelitian Pengembangan.Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana,Nana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sujarwo & Delnitawati. 2012.*Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar*.Jurnal (Online). (<http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/Laporan-Sujarwo.pdf>, diakses 22 maret 2013).
- Supardi, Kasmadi Imam & Putri,Indraspuri Rahning. 2010.*Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Hasil Belajar Kimia SMA Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia (Online), Vol.4.No.1.hlm 574-581. (<http://journal.unnes.ac.id/nju/indeks.php/JIPK/article/download/1315/1392>, diakses tanggal 10 maret 2013).