

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran CLIS terhadap kemampuan pemahaman siswa pada materi bentuk molekul. Hasil uji statistika pengaruh model pembelajaran CLIS terhadap pemahaman siswa pada materi bentuk molekul, diperoleh Nilai $t_{hitung} = 5,667226343 > t_{tabel} = 2,02809$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima., yang berarti penerapan model pembelajaran CLIS sangat signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru, menggunakan model pembelajaran CLIS dalam proses pembelajaran kimia pada materi bentuk molekul, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik.
- 5.2.2 Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran CLIS sehingga model ini dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rinika Cipta
- Arikunto. 2007. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rinika Cipta
- Arikunto. 2013. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rinika Cipta
- Azahar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres
- Budiarto, Faris. 2014. *Keefektifan Penerapan Model CLIS (Children Learning In Science) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal*. Skripsi Pendidikan. Semarang. [http://1401410010. Pdf](http://1401410010.Pdf)
- Driver, R (1985). *A Constructivist View of Learning Children's Conceptions and Nature of Science*. Washington : NSTA
- Harnanto, Ari. 2009. *Kimia 2 Untuk SMA/M Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Jakarta: Diva Press.
- Lusi, Nurawari dkk. 2002. *Pengembangan Model Pembelajaran CLIS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Rasional Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Konsep Hewan dan Benda*. Laporan Penelitian UI Semarang. [http://70073. Pdf](http://70073.Pdf)
- Munir, Eka, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Pembelajaran TIK*. Jurnal Pendidikan Ilmu Komputer. FMIPA UPI. [http://Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science \(CLIS\) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Pembelajaran TIK.Pdf](http://Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Pembelajaran TIK.Pdf)
- Rudi. 2014. *Modul 6 Populasi dan Sampel*. Modul Metodologi penelitian. [http://BBM_. Pdf](http://BBM_.Pdf)

- Suarjana, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan*. Jurnal Pendidikan e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014). <http://ipi138725.pdf>
- Suartama, Kusmariyanti dkk. 2014 . *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan*. Jurnal pendidikan. <http://818-1519-1-SM.Pdf>
- Sudarmo, Unggul. 2006. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Jilid 2*. Bandung. PHIβ ETA.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*. Alfabeta. Bandung.
- Utami, B., Nugroho C. S. A., dkk. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wayan, Gede dkk. 2011. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 2 No. 1 April 2014. *Pengaruh model Pembelajaran clis Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Busung Biiu*. <http://37-3070-1-SM.pdf>. 2014
- Winarti, Widayanti dkk (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) dalam meningkatkan kreativitas dan prestasi siswa pada mata pelajaran ipa*. Jurnal Nasional Pendidikan. MIPA Yokyakarta. <http://www.uin-suka.ac.id>.

