

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STRATA SATU

Jln. Jend. Sudirman No. 6 Telp (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, 29 Juli 2017

Mahasiswa



Nurami Pulumoduyo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi dengan judul "Identifikasi Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri
1 Gorontalo Utara Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit"**

Oleh

Nurami Pulumoduyo

NIM: 441 410 030

Telah diperiksa dan disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP: 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Suleman Duengo S. Pd, M.Si
NIP: 19790107 200501 1 002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP: 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Identifikasi Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Utara
Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit**

Oleh :Nurami Pulumoduyo

Telah dipertahankan di depan dewam penguji

Hari/Tanggal : 31 Juli 2017
Waktu : 14.00-15.00 wita

Penguji

1. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**
NIP. 19620529 198602 2 002

1.


2. **Julhim S. Tangio S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003

2.


3. **Wiwin R Kunusa, S.Pd, M.Si**
NIP. 19701108200112 2 001

3.


4. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001

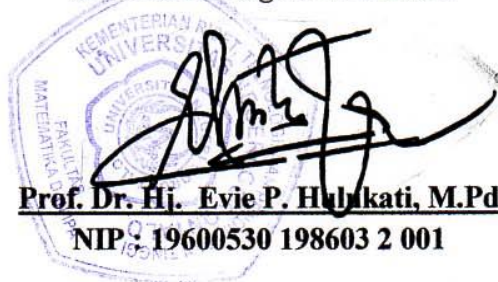

4.


5. **Suleman Duengo S. Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002

5.


Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evie P. Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurami Pulumoduyo 2017. “Identifikasi Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit”. **Skripsi**, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. dosen pembimbing I Pak Drs. Mardjan Papatungan, M.Si, dan dosen pembimbing II Pak Suleman Duengo S. Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan populasi berjumlah 78 siswa dan sampel berjumlah 45 siswa yang ditentukan dengan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda beralasan sebanyak 15 soal. Sumber data dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman siswa pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit sebagai berikut: (1) Kemampuan pemahaman siswa dalam mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non-elektrolit melalui percobaan tergolong dalam kategori baik yaitu 77,78%, (2) kemampuan pemahaman siswa dalam mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan daya hantar listrik tergolong dalam kategori baik yaitu 83,56%, (3) kemampuan pemahaman siswa dalam menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan arus listrik tergolong dalam kategori cukup yaitu 66,67%, dan (4) kemampuan pemahaman siswa dalam mendeskripsikan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar tergolong dalam kategori rendah yaitu 42,78%. Secara keseluruhan kemampuan pemahaman siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit dalam kategori cukup yaitu 67,70%.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Elektrolit, Non-Elektrolit

ABSTRACT

Nurami Pulumoduyo 2017. This research aimed at identifying students' understanding on material of electrolyte and non-electrolyte at class XI Senior High School (SMA) Negeri 3 Gorontalo Utara. This is a descriptive qualitative research with population is 78 students and sample is 45 students that determined with simple random sampling. The instrument used is reasoned multiple-choice test for 15 tests. The source of the data is students at class XI of Natural Science (IPA) in SMA Negeri 3 Gorontalo Utara, academic year 2016/2017. This research showed that the ability of students' understanding on material of electrolyte and non-electrolyte are; (1) the ability of students' understanding on identifying characters of electrolyte and non-electrolyte material in categorized good is 77,78%, (2) the ability of students' understanding on grouping characters of electrolyte and non-electrolyte based on electrochemical conductivity in categorized good is 83,56%, (3) the ability of students' understanding on explaining the cause of electrolyte solution ability on electrochemical conductivity in categorized enough is 83,56%, and (4) the ability of students' understanding on the scribe that electrolyte solution can be ionic compounds and Polar covalent compounds in categorized less is 42,78%. Overall, the ability of students' understanding on material of electrolyte and non-electrolyte in categorized enough is 67,70%..

Keyword: *Understanding on Concept, Electrolyte, Non-electrolyte*