

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa Deskripsi kemampuan pemahaman siswa kelas XI Analisis Kimia SMK Negeri 1 Gorontalo. pada konsep titrasi asam basa menggunakan *Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Test* secara berturut-turut sebagai berikut; Tahu konsep (TK) sebesar 42,83%, Miskonsepsi (MK) sebesar 21,7 %, Miskonsepsi kesalahan positif (MKP) sebesar 7,3 %, Miskonsepsi kesalahan positif (MKN) sebesar 14,25% dan tidak tahu konsep (TTK) sebesar 18,5%. Dengan demikian dekripsi kemampuan pemahan siswa berada pada kriteria cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini. Peneliti memberikan saran agar Guru perlu melakukan pengembangan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dan Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan model dan media pembelajaran yang tepat guna meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi titrasi asam basa, agar miskonsepsi siswa dapat diminimalisir.

DAFAR PUSTAKA

- Ali, Ramdan. 2011. "Identifikasi kemampuan siswa MAN Model Gorontalo dalam memahami tata nama senyawa sederhana dan menyelesaikan soal-soal persamaan reaksi kimia" *Skripsi* Jurusan Pendidikan Kimia. UNG
- Arslan, H.O., C. Cigdemoglu, dan C. Moseley. 2012. A Three-Tier Diagnostic Test to Asses Pre-Service Teachers' Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*, 34:11, 1667-1686, DOI: 10.1080/09500693.2012.680618
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi revisi*. Jakarta: P.T Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: P.T Bumi Aksara
- Astari, D.R. 2012. Pengembangan Three-Tier Test Sebagai Instrumen Dalam Identifikasi Miskonsepsi Konsep Atom, Ion, dan Molekul. *Skripsi*. Progam Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Bunawan. 2014. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Untuk Mengakses Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Fisika.
- Ernawati, Dwi Wiwik. Yuliua. 2014. Pengembangan lembar Kerja Siswa Berbasis Labolatorium Matri Titration Asam Basa Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6 No 1
- Fauziah, Anna. 2013. Pengembangan instrument tes diagnostic Two-Tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa kelas XI dalam memahami materi larutan penyangga . Vol 30 No 1
- Fergus, Suzanne dan Geera Hitch. 2014. *Assessing The Status Of Fundamental Chemistry Knowledge Using a visually displayed Chemistry Diagnostic Tes*. *Jurnal Internasional*. Vol 10
- Handayani, Dede. 2011. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Konsep Laju Reaksi. *Skripsi*. Progam Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Irzani. 2009. Pengembangan Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika di SMA. *Jurnal*.
- Lailia, Dana dan Suyono. 2014. Verifikasi Status Miskonsepsi Siswa Pada Konsep titrasi asam basa Menggunakan Metode *Cri (Certainty Of*

Response Index) Dan Metode *Three-Tier Diagnostic Test*. *Unesa Journal Of Chemical Education*. Vol 3 No 3

- Maksum, M. 2015. Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test*. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Munir, Fauzan. 2010. Perbedaan Pemahaman Konsep Kimia Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) Dan Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Konvensional. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Murizal. 2012. Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 No 1
- Ompusunggu, Vera. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Saintech*. Vol 06 No 04
- Potale, M. 2015. Identifikasi Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Struktur Atom pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Telaga. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Rahayu, Triyas. Yonata, Bertha. 2013. Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 18 Surabaya Pada Tingkat Analisis, Evaluasi, dan Kreasi Pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Journal of Chemical education*. Vol 2 No 2
- Rahmawati, ranti. 2013. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MI Dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok. *Jurnal*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Jakarta: Alfabeta, Cet. IV
- Utari, dkk. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma Dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 No 1