

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Studi Komparasi Menggunakan *Mind Mapping* dan TTS (Teka Teki Silang) Berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Gorontalo T.A 2015/2016**”

Oleh
Puji Lestari

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Studi Komparasi Menggunakan *Mind Mapping* dan TTS (Teka Teki Silang) Berbasis *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Gorontalo T.A 2015/2016**”






Oleh

Puji Lestari
NIM. 441 412 033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 10 April 2017
Waktu : 08.30-09.30 Wita

Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Drs. Mardjan Papatungan, M.Si</u>
NIP. 19600215 198803 1 001 | 1.  |
| 2. <u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u>
NIP. 19770411 200312 1 001 | 2.  |
| 3. <u>Dr. Lukman AR Laliyo, M.Pd, MM</u>
NIP. 19750828 200812 2 003 | 3.  |
| 4. <u>Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes</u>
NIP. 19680223 199303 2 001 | 4.  |
| 5. <u>Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19800109 200501 1 002 | 5.  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Puji Lestari. 2017. “Studi Komparasi Menggunakan *Mind Mapping* dan TTS (Teka Teki Silang) Berbasis *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid”. Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Netti Ino Ischak, M.Kes, dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan *mind mapping* dan TTS berbasis STAD terhadap hasil belajar pada materi sistem koloid. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretest – Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 4 Gorontalo T.P 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *mind mapping* dan pembelajaran yang menggunakan media TTS berbasis STAD. Yakni dibuktikan dengan uji statistik yang signifikan 0,05 diperoleh dari nilai t-hitung > t-tabel (4,014 > 1,671) kriteria H_0 ditolak. Kemudian perbedaan berikutnya secara signifikan berdasarkan hasil (*Posttest*) pada materi koloid. Untuk hasil belajar yang diberi media TTS lebih baik dari pada hasil belajar yang menggunakan *mind mapping* pada materi koloid. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai yang berbeda yaitu kelas yang menggunakan media TTS sebesar 80,3 dan kelas yang menggunakan Mind Mapping sebesar 73,1.

Kata Kunci : *Studi Komparasi, Hasil Belajar, Mind Mapping, TTS (Teka Teki Silang), Model Pembelajaran STAD.*

ABSTRACT

Puji Lestari. 2017. "Comparative Study Using *Mind Mapping* and TTS (Crosswords) Based *Student Team Achievement Division* (STAD) Toward Learning Outcomes On Colloid Systems Matter". Thesis Chemistry Department of Chemical Education Program Strata-1 (S1) Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Netti Ino Ischak, Kes, and Advisor II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Sc.

This study aimed to compare the learning outcomes of students who use *mind mapping* and TTS STAD based on learning outcomes in the material of colloidal systems. This research uses experimental research design with a design *pretest - Posttest Control Group Design*. The population in this study were all students of class XI SMAN 4 Gorontalo MIA TP 2015/2016. Sampling was done by *purposive sampling*. Student learning outcomes data gathered using achievement test instrument. Analysis of the data used to test the hypothesis is t test. The results showed that there are differences in learning outcomes of students who use *mind mapping* and learning methods that involve media based TTS STAD. That is evidenced by statistically significant test of 0,05 is obtained from the value t count $>$ t-tabel (4,014 $>$ 1,671) criterion H_0 rejected. Then the next difference significantly based on results (*posttest*) on the colloidal material. For learning outcomes by TTS media better than learning outcomes using *mind mapping* on the colloidal material. It can be seen from the average of different values that the class using TTS media amounted to 80.3 and classes that use Mind Mapping for 73.1.

Keywords: *Comparative Studies, Learning Outcomes, Mind Mapping, TTS (Crosswords), Learning Model STAD.*