

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan *mind mapping* dan pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan TTS. Hal ini dibuktikan secara teori maupun uji statistik yang signifikan 0,05 diperoleh nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yakni ($4,014 > 1,671$) kriteria H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa media TTS 1,1 kali lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan menggunakan metode *mind mapping*.

5.2 Saran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan *mind mapping* dapat digunakan namun memerlukan konsentrasi yang tinggi karena dalam pembelajaran siswa diminta untuk bernalar sesuai dengan imajinasi mereka dan jumlah maksimal siswa dalam kelas 25 orang karena jumlah siswa yang terlalu banyak akan menyulitkan guru dalam memantau kegiatan siswa. Sedangkan media TTS mudah diterapkan pada materi yang sifatnya uraian seperti materi sistem koloid ini dan membuat proses pembelajaran menyenangkan karena soal-soal dalam kuis disajikan dalam bentuk TTS sehingga siswa dengan mudah memahami materi dan cepat mengingat materi yang disampaikan guru hal ini juga mempermudah guru untuk menyampaikan materi serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi 2009, Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Buzan, Tony., 2007, *Buku pintar Mind Map untuk anak agar jadi pintar di sekolah*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Dimiyati Mahmud. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.
- Dahar, ratna Willis. 1989, *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Endarto, danang. 2009. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Gregory, Robert J., 2007, *Psychological testing : history, principles, and applications*, Pearsons, United States of America
- <http://keunggulan-dan-kekurangan-pembelajaran.html> (diakses pada tanggal hari Senin, 08 Februari 2016)
- Johnson, B and Christensen, L. 2012. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. London: SAGE Publications, Inc.
- Muhibbin Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Michael Purba. 2003. *Kimia SMU Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media
- Slameto, 2008. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Saifuddin Azwar. 1996. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 202. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Tim Penyusun Kamus. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif – Progresif*, Jakarta: Kenca