

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 TELAGA BIRU PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR”**

Oleh
Yuningsi N. Rauf

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si
NIP. 19841219 201404 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Telaga Biru Pada Materi Sistem Periodik Unsur”

Oleh

Yuningsi N. Rauf
NIM. 441 412 041

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/10 April 2017
Waktu : 10.00 WITA

Penguji

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP. 19630327 198803 2 002
2. **Erni Mohammad, S.Pd M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002
3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003
4. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001
5. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
NIP. 19841219 201404 2 001

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Yuningsi N. Rauf. 2017. Penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru pada materi sistem periodik unsur. Skripsi, Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁵ di SMA Negeri 1 Telaga Biru melalui penerapan model pembelajaran STAD pada materi sistem periodik unsur. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X⁵ SMA Negeri 1 Telaga Biru semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru dan siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan tes. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan ganda beralasan, dengan jumlah soal sebanyak 10 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 34,78 % meningkat menjadi 82,60 % pada siklus II. Dan daya serap klasikal siswa yang dicapai pada siklus I adalah 67,82 % meningkat menjadi 80,43 % pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD pada materi larutan penyangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁵ SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar, Sistem Periodik Unsur

ABSTRACT

Yuningsi N. Rauf. 2017. Application of STAD learning model to improve learning achievement of grade X students in SMA Negeri 1 Telaga Biru in Element periodic system topic. Skripsi, Department of Chemistry, Bachelor Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Opir Rumape, M.Si and Co-supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

This research aims at improve learning achievement of grade X⁵ students in SMA Negeri 1 Telaga Biru through the application of STAD learning model in Element periodic system topic. This is a classroom action research consisting of two cycles. Each cycle consists of stage of planning, implementation, observation, and reflection. Subjects are 23 grade X⁵ students in SMA Negeri 1 Telaga Biru in odd semester of 2015/2016 which are divided into 8 males and 15 females. Data sources are teacher and students through observation sheet and test. The applied test is reasoning multiple choice consisting of 10 items. Technique of data analysis is qualitative descriptive. Finding shows that percentage of students' learning achievement in cycle I is 34,78% which increases to 82,60% in cycle II. Students' classical absorption in cycle I is 67,82% which then increases to 80,43% in cycle II. Thus, it can be concluded that the application of STAD learning model in buffer solution topic can increase learning achievement of grade X⁵ students in SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Keywords: Classroom Action Research, STAD Learning Model, Learning Achievement, Element Periodic System

