

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penerapan metode STAD dengan materi sistem periodik unsur pada siswa kelas X⁵ SMA Negeri 1 Telaga Biru, menunjukkan hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 34,78 % meningkat menjadi 82,60 % pada siklus II. Dan daya serap klasikal siswa yang dicapai pada siklus I adalah 67,82 % meningkat menjadi 80,43 % pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode STAD pada materi sistem periodik unsur dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁵ SMA Negeri 1 Telaga Biru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem periodik unsur, maka hendaknya guru dapat menerapkan dan menggunakan metode pembelajaran ini dalam proses pembelajaran.
2. Untuk pembentukan kelompok hendaknya pembagian kelompok secara heterogen.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, dkk. 2010. *Komplikasi Undang-Undang dan Peraturan Bidang Pendidikan*. Jakarta: FIT PRESS FITK UIN
- Adesanjaya. 2011. *Pemanfaatan Media Gambar dalam Proses Belajar Mengajar*. Tersedia di : <http://Adesanjaya.blogspot.com>. Diakses Tanggal 15 Januari 2017 Pukul 10:55 WITA
- Arends, Richard I.2001. *Classroom Intruction and Management*. New York : McGraw Hill Companies
- Arifatun, Setyawati. 2009. *Buku Kimia Mengkaji Fenomena Alam Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dwidayanti, Septi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Pencapaian Kompetensi Membuat Pola Blazer di SMK N 1 Sewon Bantul*. Tersedia di : <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/Septi-Dwi-Dayanti.html>. Diakses Tanggal 13 April 2016 Pukul 13.00 WITA
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA
- Irvan, Permana. (2009). *Buku Kimia Kelas X Semester 1 dan 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Kurinasi, dkk. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena
- Mustaji. 1995. *Mengembangkan Minat Belajar Melalui Kegiatan Intruksional Pendahuluan*. Dalam Wahana, No. 18-1 Tahun VII
- Nana Sudjana. 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nopiandry, Ayu. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebagai upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*

dalam Pembelajaran Bangun Datar pada Siswa Kelas VA SD N. 4 Kerobokan Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013. Tersedia di : <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/Anak-Agung-Putu-Ayu-Nopiandri.html>.

Diakses Tanggal 13 April 2016 Pukul 13.00 WITA

- Nur, Asma. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Depdiknas
- Nur, Muhammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Timur.
- Purnomo, Adi. 2007. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Kalipucangkulon 02 Jepara*. Tersedia di : <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/Purnomo-adi.html>. Diakses tanggal 13 April 2016 pukul 13.00 WITA
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suparman, dkk. 2001. *Teknologi Pendidikan: Hakikat, Desain, Media, dan Strategi Penyampaian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Penada Media
- Wardani, IG. A. K. 1997. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wijayanti, Pradnyo. 2002. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Semarang : Universitas Negeri Semarang