

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo Telepon (0435) 821125 Fax. (0435) 821752

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 31 Juli 2017

DATÁEF65388607

Nining Bursai

NIM. 441 412 050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "Studi evaluasi miskonsepsi siswa kelas XI pada konsep atom, ion, dan molekul di SMA Negeri 1 Telaga"

> Oleh : Nining Bursai NIM: 441412050

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd

NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II

<u>Suleman Duengo, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790107 200501 1 002

Mengetahui,

A Ketua Jurusan Kimia

<u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u> NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Studi evaluasi miskonsepsi siswa kelas XI pada konsep atom, ion, dan molekul di SMA Negeri 1 Telaga"

> Oleh: Nining Bursai NIM: 441412050

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal: Senin, 24 Juli 2017 Waktu: 09:00-10:00 WITA

Penguji:

1. <u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u> NIP. 19620529 198602 2 002

- 2. <u>Drs. Mardjan Paputungan, M.Si</u> NIP. 19600215 198803 1 001
- 3. <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u> NIP. 19730814 199903 1 001
- 4. <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u> NIP. 19660812 199303 1 007
- 5. <u>Suleman Duengo, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790107 200501 1 002

Gorontalo, Juli 2017 Mengetahui, Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prot. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd 47 EMATIKA DAN IPA NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nining Bursai. 2017. Studi Evaluasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI Pada Konsep Atom, Ion, dan Molekul di SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Dosen pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persentase siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga yang mengalami miskonsepsi pada konsep atom, ion, dan molekul. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5, berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara memberikan tes *three-tier* sebagai alat evaluasi untuk mengukur miskonsepsi konsep atom, ion, dan molekul sebanyak 20 butir soal bertingkat yang berbentuk pilihan ganda. Pilihan jawaban siswa akan dianalisis sesuai kategori pemahaman siswa yang diistilahkan dengan miskonsepsi. Hasil penelitian adalah banyaknya siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Telaga yang mengalami miskonsepsi pada konsep atom, ion, dan molekul paling tinggi terjadi pada subkonsep ion sebesar 59,60%. Pada subkonsep molekul 59.25%, dan pada subkonsep atom sebesar 50,65%.

Kata Kunci: Evaluasi, *Three-tier test*, miskonsepsi, konsep atom, ion, molekul.

ABSTRACT

Bursai, Nining. 2017. Evaluation Study of Students' Misconception of Atoms, Ions and Molecules Concept in Grade XI SMA Negeri 1 Telaga. Undergraduate Thesis. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd. Co-Supervisor: Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

The purpose of this research is to discover the percentage of students in Grade XI SMA Negeri 1 Telaga who have a misconception of atoms, ions and molecules concept. The sample involved 62 students in Grade XI IPA 4 and XI IPA 5 by using *three-tier* test of 20 multiple choice questions as the evaluation tool to measure the misconception of atoms, ions and molecules concept. Students' answers were analyzed based on their understanding category or known as a misconception. The result finally shows that many students in Grade XI IPA SMA Negeri 1 Telaga do have a misconception of atoms, ions, and molecules concept in which the highest percentage of 59,60% is from ions sub-concept, followed by molecules sub-concept percentage of 59,25% and atoms sub-concept percentage of 50,65%

Keywords: Evaluation, Three-tier test, misconception, atoms, ions, molecules concept

