

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, data hasil perhitungan uji hipotesis yaitu $t_{hitung} = 6,362 > t_{tabel} = 1,673$ pada taraf $\alpha = 0,05$, sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) menggunakan media kartu terhadap hasil belajar siswa pada materi asam basa.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan:

- 1) Diharapkan para guru dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) menggunakan media kartu dalam proses pembelajaran kimia pada materi asam basa, karena model pembelajaran TGT disertai media kartu telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
- 2) Sebaiknya guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai materi yang diajarkan agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliffah, N., Ashadi., Hastuti B. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Gaya belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisi Garam*. Jurnal Pendidikan Kimia; Volume 2 No 4 ISSN : 2337-9995
- Anni, Catharina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Depdiknas
- Arysad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Berliana, dkk. 2008. *Belajar Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga*. Bandung : FPOK UPI Bandung
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah*. Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. Jakarta.
- Fajri, L., Martini, K. S., Nugroho, A. 2012. *Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament)*. Jurnal Pendidikan Kimia; Volume 1 No 1 ISSN : 2337-9995
- Gabel, D. 1999. *Impoving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future*. *Journal of Chemical Education*. Nomor 76. Volume 4.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning: Metode Teknik Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press. UNESA
- Sadiman, A. 1986. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali
- Slameto. 2003. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperatife Learning*. Boston London, Allyn and Bacon
- Slavin, R. 2005. *Cooperatife Learning*. Bandung : Nusa media
- Slavin. 2008. *Cooperative Learning Theory Research and Practice*. Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Dua
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Metode)*. Bandung: PT Alfabeta
- Sunardi., Kurniawati, D. 2015. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung : PT SEWU
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : PT Kencana
- Utami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Buku elektronik : CV HaKa MJ